

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

LUNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Orientación</b> Natalia Salas (1 hr.)	Apreciar las conductas asociadas al “espíritu Cervantino”, a partir de reconocerlas en quienes las encarnan en el curso.	<b>Inicio:</b> reflexión acerca del “espíritu Cervantino”. <b>Desarrollo:</b> votación secreta, para la elección del espíritu Cervantino del curso. <b>Cierre:</b> escrutinio y diálogo temático.	<b>Papeletas de votación</b> <b>Traer:</b> agenda, lápiz, plumón de pizarra.
<b>Matemática</b> Karla Olivares (2 hrs.)	Resolver problemas de planteo asociados a funciones afines y lineales.	<b>Inicio:</b> puesta en juego conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> resuelven problemas asociados al modelamiento de funciones. <b>Cierre:</b> identifican dificultades o errores a mejorar.	Cuaderno, estuche completo. Regla.
<b>Lenguaje</b> Ximena Astudillo (2 hrs.)	Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: Manteniendo el foco. Demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor.	<b>Inicio:</b> se reúnen en grupos según tema de debate. <b>Desarrollo:</b> por equipo definen el grupo que los representará, de trabajo revisan los argumentos y reescriben tanto a favor como en contra. <b>Cierre:</b> revisión de trabajo.  <b>Diversificación:</b> se monitorea, revisa el trabajo del debate y define qué grupo representará el debate.	Traer cuaderno.
<b>Religión</b> Jocelyn Oróstegui (2 hrs.)	Reflexionar sobre cómo la espiritualidad se integra en la vida cotidiana y desarrollar habilidades para vivir una vida más plena y significativa.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre ¿Qué significa para ti ser espiritual? ¿Crees que la espiritualidad es solo para ciertas personas? <b>Desarrollo:</b> crean una rueda dividida en secciones con diferentes valores (compasión, gratitud, perdón, etc.) y actúan una escena donde demuestran ese valor en una situación cotidiana. <b>Cierre:</b> escriben un pequeño compromiso para integrar más espiritualidad en su vida diaria.	Cuaderno

MARTES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Inglés</b> Natalia Salas (2 hrs.)	Dar indicaciones para llegar a un lugar.	<b>Inicio:</b> warm-up activity. <b>Desarrollo:</b> refuerzan el vocabulario para dar instrucciones de como llegar a un lugar. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Cuaderno.
<b>Tecnología</b> Ana Guerra (1 hr.)	Construir textos utilizando software.	<b>Inicio:</b> se entregan instrucciones para el desarrollo de actividades.	PC y CRA

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

		<p><b>Desarrollo:</b> crean documento de google, utilizando herramientas de Drive.</p> <p><b>Cierre:</b> se coteja trabajo realizado en clases.</p>	
<p><b>Historia y geografía</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(2 hrs.)</b></p>	Identificar los elementos de la ilustración.	<p><b>Inicio:</b> activación por medio de descripción de imagen.</p> <p><b>Desarrollo:</b> a través de ppt comentamos distintas definiciones de ilustración, cuáles son sus componentes y quienes sus representantes.</p> <p><b>Cierre:</b> TS. 2 conceptos claves.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Texto del estudiante</p> <p>PPT</p> <p>Data</p>
<p><b>Cultura local</b> <b>Camila Álvarez</b> <b>(2 hrs.)</b></p>	Comunicar la propuesta de "feria costumbrista" que transmita la identidad de Putaendo.	<p><b>Inicio:</b> organización diaria.</p> <p><b>Desarrollo:</b> exponen proyectos de fiestas costumbristas y votamos el proyecto contratado.</p> <p><b>Cierre:</b> fiestas tradicionales del campo chileno (zona central).</p>	Cuaderno.
<p><b>Química</b> <b>Joao Villagrán</b> <b>(1 hr.)</b></p>	Comprender los principales aportes que ayudaron a construir el sistema periodico	<p><b>Inicio:</b> a través de un PPT conocen los aportes de J.Dobereiner y J. Newlands como el inicio de la construcción de un sistema periodico</p> <p><b>Desarrollo:</b> conocen las leyes periódicas y analizan el error de Mendeleiev.</p> <p><b>Cierre:</b> se proponen ejercicios, donde grafican la configuración electrónica de diferentes elementos</p>	Cuaderno, tabla periódica
<p><b>Biología</b> <b>Rafael Peña</b> <b>(2 hrs.)</b></p>	Explicar el funcionamiento básico de los diferentes sistemas humanos.	<p><b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre el sistema digestivo.</p> <p><b>Desarrollo:</b> analizan las estructuras del sistema digestivo .</p> <p><b>Cierre:</b> definen estructuras.</p>	Cuaderno.

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<p><b>Música</b> <b>Francisca Aballay</b> <b>(1 hr.)</b></p>	Diferenciar la música tradicional oral y escrita.	<p><b>Inicio:</b> presentación de la nueva temática.</p> <p><b>Desarrollo:</b> diferencia entre música de tradición oral, escrita y popular.</p> <p><b>Cierre:</b> comentarios generales.</p>	Cuaderno de música
<p><b>Biodiversidad</b> <b>Daniel Durán</b> <b>(2 hrs)</b></p>	Realizar cuidados del espacio de huerto.	<p><b>Inicio:</b> reflexionan sobre los aprendizajes obtenidos en el taller de Huerta realizado en el colegio.</p> <p><b>Desarrollo:</b> realizan cuidado del espacio de huerto, haciendo énfasis en los distintos rincones de grupo. Posteriormente, realizan cuidados de almácigos.</p> <p><b>Cierre:</b> comentan sus apreciaciones.</p>	<b>Traer almácigos trabajados en clase.</b>
<p><b>Inglés</b> <b>Natalia Salas</b> <b>(1 hr.)</b></p>	Dar indicaciones para llegar a un lugar.	<p><b>Inicio:</b> warm-up activity.</p> <p><b>Desarrollo:</b> preparan evaluación de la semana siguiente.</p> <p><b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.</p>	Cuaderno.
<p><b>Educación Física</b></p>	Seleccionar, combinar y aplicar con mayor	<p><b>Inicio:</b> se revisan útiles de aseo.</p>	<b>Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles</b>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

<b>Rossana Román</b> (2 hrs.)	dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en basquetbol.	<b>Desarrollo:</b> repasan las posiciones en la cancha, aplican rotación, definen su posición de jugador en el juego, practican golpes al balón y saque bajo. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase.	<b>de aseo en una bolsa, pelo largo tomado.</b>
<b>Matemática Karla Olivares</b> (2 hrs.)	Repasar para evaluación sumativa.	<b>Inicio:</b> puesta en juego conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> resuelven guía de ejercicios de funciones. <b>Cierre:</b> identifican dificultades a estudiar y repasar.	cuaderno, estuche completo. <b>Regla.</b>
<b>Física Javier Cancino</b> (1 hr.)	Analizar los diferentes tipos de circuitos.	<b>Inicio:</b> control de entrada. <b>Desarrollo:</b> comprenden qué es un circuito en serie y un circuito en paralelo. Resuelven ejercicios sobre tipos de circuitos. Actividad formativa. <b>Cierre:</b> entregan la actividad.  <b>Diversificación:</b> se monitorea la realización de actividad formativa.	Cuaderno y lápices.

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Matemática Karla Olivares</b> (2 hrs.)	<b>Evaluar</b>	<b>Evaluación Sumativa:</b> - <b>Función lineal</b> - <b>Función afín</b>	<b>regla, lápiz grafito y goma.</b>
<b>Lenguaje Ximena Astudillo</b> (2 hrs.)	Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: Manteniendo el foco. Demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor.	<b>Inicio:</b> se reúnen en grupos según tema de debate. <b>evaluación escrita de las palabras de vocabulario.</b> <b>Desarrollo:</b> por equipo de trabajo revisan los argumentos y reescriben tanto a favor como en contra. <b>Cierre:</b> revisión de trabajo. <b>Diversificación:</b> se realiza taller de comprensión lectora y se monitorea actividad a realizar.	Traer cuaderno.
<b>Historia y geografía Rosario Orellana</b> (2 hrs.)	Identificar los elementos de la ilustración.	<b>Inicio:</b> activación por medio de descripción de imagen. <b>Desarrollo:</b> elegir en forma individual un ilustrado en distintas áreas para realizar su biografía y aspectos relevantes en el movimiento ilustrado. <b>Cierre:</b> firma y avance de lo realizado. <b>Diversificación:</b> se trabaja de forma individual con los estudiantes, revisando ortografía y redacción de biografía a realizar.	Cuaderno Texto del estudiante Aparato tecnológico cargado.

VIERNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
------------	--------------------------	-------------	----------

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

<p><b>Consejo de curso</b> <b>Natalia Salas</b> <b>(1 hr.)</b></p>	<p>Apreciar las conductas asociadas al “espíritu Cervantino”, a partir de reconocerlas en quienes las encarnan en el curso.</p>	<p><b>Inicio:</b> reflexión acerca del “espíritu Cervantino”. <b>Desarrollo:</b> votación secreta, para la elección del espíritu Cervantino del curso. <b>Cierre:</b> escrutinio y diálogo temático.</p>	<p><b>Papeletas de votación</b> <b>Traer:</b> agenda, lápiz, plumón de pizarra.</p>
<p><b>Lenguaje</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(2 hrs.)</b></p>	<p>Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: Manteniendo el foco. Demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor.</p>	<p><b>Inicio:</b> instrucciones para evaluación. <b>Desarrollo:</b> aplicación de prueba DIA lenguaje Práctica de debate. <b>Cierre:</b> retroalimentación oral. <b>Diversificación:</b> se monitorea evaluación y práctica de debate.</p>	<p>Traer cuaderno.</p>
<p><b>Artes</b> <b>Soledad Rodríguez</b> <b>(2 hrs.)</b></p>	<p>Crear el concepto de land art.</p>	<p><b>Inicio:</b> se organizan , según tareas asignadas y con materiales en sala. <b>Desarrollo:</b> crean carta gantt, trabajan en grupos para crear proyecto de land art : cuadro en base a piedras. <b>Cierre:</b> trabajo grupal de taller.</p>	<p><b>Traer:</b> base de madera de aproximadamente 30 x 30 piedras pequeñas con diversas formas pegamento silicona caliente</p>
<p><b>Música</b> <b>Francisca Aballay</b> <b>(1 hr.)</b></p>	<p>Diferenciar la música tradicional oral y escrita.</p>	<p><b>Inicio:</b> presentación de la nueva temática. <b>Desarrollo:</b> diferencia entre música de tradición oral, escrita y popular. <b>Cierre:</b> comentarios generales. Último plazo para entregar la pista musical completa (con grabación de voz) (Ev. formativa y sumativa). Enviar a: f.aballay@cervantino.cl.</p>	<p>Cuaderno de música</p>

Informaciones Oficiales

Viaje Literario

--	--

Entrevista con apoderados

Día	Entrevistadora	Horario	Apoderado(a) de:
06/11	Profesora jefe	8:00	Rafaela Arancibia

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

06/11	Profesora jefe	8:20	Antonia Cocio
06/11	Profesora jefe	8:40	Catalina Pereira

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Catalina Moreno Tutoría de matemática, abierta para los y las estudiantes que quieran participar.	Jueves 13:45 -15:15	Karime Escobar Baltazar Gajardo Rafaela Madariaga Agustín Pardo Akemi Zamora

Pruebas pendientes				
Estudiantes	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Inglés	Música	Matemática	Consejo de Curso
8:45 – 9:30	Matemática	Inglés	Biodiversidad	Matemática	Lenguaje
9:30 – 10:15	Matemática	Tecnología	Inglés	Lenguaje	Lenguaje
10:15 – 10:45	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO
10:45 – 11:30	Lenguaje	Historia y Geografía	Educación Física	Lenguaje	Artes
11:30 – 12:15	Lenguaje	Historia y Geografía	Educación Física	Historia y Geografía	Artes
12:15 – 13:00	Religión	Cultura Local	Matemática	Historia y Geografía	Música
13:00 – 13:45	Religión	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30		Cultura Local	Matemática		
14:30 – 15:15		Química	Física		
15:15 – 15:30	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO

**PLAN SEMANAL DE TRABAJO**  
**8° BÁSICO**



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

<b>15:30 – 16:15</b>		Biología	Biodiversidad		
<b>16:15 – 17:00</b>		Biología			

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	2	Natalia Salas
Matemáticas	6	Karla Olivares
Lenguaje	6	Ximena Astudillo
Biología	2	Rafael Peña
Historia	4	Rosario Orellana
Tecnología	1	Ana Guerra
Artes	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Jocelyn Oróstegui
Inglés	3	Natalia Salas
C.Local	2	Camila Álvarez
Biodiversidad	2	Daniel Durán
Música	2	Francisca Aballay