

L U N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Inglés Natalia Salas (3 horas)	Reconocer a través del vocabulario de la unidad los sustantivos contables e incontables. Utilizan <i>some, any, much y many</i> para referirse a ellos.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: ejercitan el uso de los question words. Reading comprehension. Ejercitan el uso de <i>some, any</i> . Conocen y relacionan <i>much y many</i> con los sustantivos contables e incontables. Ejercitan. Socializan sus respuestas. Cierre: reflexionan respecto a las estrategias de aprendizaje utilizadas en su proceso de aprendizaje. Diversificación: apoyo de guía con actividades lúdicas nº16.	Traer: fotografía o dibujo de algún alimento de su elección y su nombre en inglés.
Matemática Cristian González (3 horas)	Calcular probabilidades de variables aleatorias discretas.	Inicio: recuerdan fórmulas de probabilidades. Desarrollo: determinan la probabilidad de variables aleatorias mediante ejemplificación. Desarrollo de ejercicios. Cierre: corrección de los ejercicios. Diversificación: estructuración en secuencia y tiempos para completar tarea, monitoreo en aplicación de fórmula y desarrollo de actividades, accesibilidad en lenguaje matemático para la aplicación de variables aleatorias.	Libro de actividades. Lapiz Grafito.
Religión Ximena Astudillo (2 horas)	Expresar la relación entre las dimensiones de la persona humana, para la construcción de una sociedad basada en el respeto y promoción del ser humano.	Inicio: indicaciones para la actividad. pensamos en buenos deseos que le entregaremos al compañero de cumpleaños. Desarrollo: celebración de cumpleaños Montessori de Antonella y Juliete Cierre: comparten sus deseos con el compañero.	Traer cuaderno. Antonella y Juliete traen fotos de sus primeros años de vida a la fecha.
Inglés Natalia Salas (1 hora)	Mostrar comprensión de audios en contextos reales, asociados a la unidad.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: listening activity. Socializan sus respuestas. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje. Diversificación: apoyo y monitoreo en la sala de clases, verificación de la toma de apuntes.	Equipo de audio y data.
C. Curso Cristian González (1 hora)	Revisar objetivos del curso.	Inicio: organización del curso. Desarrollo: revisión del presupuesto y objetivos del curso. Cierre: comentarios de la actividad.	Traer Agenda.

M A R T E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Matemática Cristian González (3 horas)	Construir gráfico de probabilidades.	Inicio: mencionan componentes de un gráfico. Desarrollo: construyen el gráfico de probabilidades asociado a una variable aleatoria. Cierre: corrección de los ejercicios. Diversificación: desarrollo de guía con ejercicios tipo SIMCE sobre probabilidades, control en tiempo en la realización de la actividad.	cuaderno de la asignatura.
Química Joao Villagran (2 horas)	Comprender las principales formulaciones de los compuestos orgánicos	Inicio: utilizando un ppt reconocen las principales formulaciones de los compuestos orgánicos Desarrollo: en sus cuadernos realizan la formulación de los primeros 10 alcanos. Cierre: se retroalimentan los ejercicios en pizarra	Cuaderno de la asignatura.
Historia Rosario Orellana	Presentar el informe del tema escogido.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: por medio de sorteo, se presentarán los informes elaborados en forma individual frente a curso, parte 1.	Cuaderno Informe formato word.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO



II Medio

Profesor: Cristian González Camus

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de septiembre

(2 horas)		Cierre: revisión de apuntes de los informes.	
C. Local Rosario Orellana (2 horas)	Elaborar tabulación de encuestas aplicadas.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: por medio de pauta entregada tabulamos la información obtenida de nuestra salida a terreno. Cierre: revisión de archivo de tabulación.	Cuaderno Encuestas.

M I É R C O L E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Historia Rosario Orellana (2 horas)	Presentar el informe del tema escogido.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: por medio de sorteo, se presentarán los informes elaborados en forma individual frente a curso, parte 2. Cierre: revisión de apuntes de los informes.	Cuaderno Informe formato word.
Biodiversidad Rafael Peña (1 hora)	Analizar y crear textos de investigación científica.	Inicio: lluvia de ideas sobre los contenidos que aparecen en un resumen. Desarrollo: analizan un trabajo de investigación científica, identifican estructuras del paper. Cierre: analizan las dificultades de la actividad.	cuaderno.
Geometría Cristian González (2 horas)	Resolver problemas de planteo con trigonometría.	Inicio: mencionan las razones trigonométricas. Desarrollo: en problemas de planteo, calculan los valores solicitados. Cierre: evaluación formativa de los ejercicios.	Cuaderno de la asignatura.
Física Javier Cancino (2 horas)	Analizar cómo cambian la energía cinética y la energía potencial y las reglas que deben cumplirse.	Inicio: control de entrada con nota acumulativa que va a la nota formativa. Desarrollo: comprenden qué es la energía mecánica y de qué factores depende. Analizan bajo qué condiciones la energía mecánica se conserva o no, a partir del teorema Trabajo - Energía. Cierre: explican qué tipos de fuerzas pueden generar un cambio en la energía mecánica.	Cuaderno y lápiz.
Ed. Física Rossana Román (2 horas)	Aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una danza folclórica.	Inicio: introducción al folklore. Desarrollo: EVALUACIÓN, coreografía de la cueca Cierre: comentan los avances y dificultades que se presentaron en el trabajo.	Útiles de aseo, ropa deportiva, pelo largo tomado.

J U E V E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Tecnología Cristian González (2 horas)	Completar planilla de cálculo propuesta.	Inicio: conocen planilla a completar. Desarrollo: utilizando todas las funciones trabajas, completan planilla propuesta. Cierre: suben sus trabajos al drive	Asistencia al cra. Uso de computadores.
Filosofía Rodolfo Olivares (1 hora)	Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como "cierto" o "dado" y proyectando diversas respuestas posibles.	Inicio: comentan sobre el concepto amistad. Desarrollo: análisis del concepto de miedo. Cierre: se hagan preguntas en torno al concepto de miedo desde la filosofía.	Cuaderno. Dispositivos electrónicos.
Lenguaje Sergio Román (3 horas)	Comprender los géneros periodísticos.	Inicio: diferencian entre información, opinión y hechos. Desarrollo: leen diferentes tipos de textos periodísticos para diferenciarlos.	Cuaderno.

		<p>Cierre: comentarios generales.</p> <p>Diversificación: apoyo y monitoreo en la sala de clase, revisión en la toma de apuntes, motivar a los estudiantes a participar, preguntar y dar opiniones.</p>	
V I E R N E S			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<p>Biología Rafael Peña (2 horas)</p>	<p>Analizar estructuras y funciones de los sistemas de coordinación.</p>	<p>Inicio: lluvia de ideas sobre la comunicación celular. Desarrollo: analizan las neuronas, neurotransmisores, y su acción en las sinapsis química. Cierre: definen estructuras de la neurona.</p> <p>Diversificación: monitoreo en la toma de apuntes desde la información entregada, al final de la clase al azar se preguntará a algunos estudiantes sobre lo visto en clases. Resolver dudas del curso cuando no comprenden la información entregada por el profesor.</p>	<p>Cuaderno</p>
<p>Orientación Cristian González (1 hora)</p>	<p>Comprometer, como curso y como individuos, acciones de cuidado y protección del medio ambiente, a nivel colegio y de hogar.</p>	<p>Inicio: lluvia de ideas acerca del concepto medio ambiente. Desarrollo: identifican elementos del medio ambiente. Cierre: comprometen acciones de cuidado y protección del medio ambiente.</p>	<p>Traer: agenda, cuaderno, lápiz, cartulina, pegamentos, plumones, lápices de colores, papel lustre, tijeras.</p>
<p>Lenguaje Sergio Román (3 horas)</p>	<p>Comprender los géneros de información.</p>	<p>Inicio: leen noticia para recordar el concepto de información. Desarrollo: observan reportaje identificando sus temas y sus recursos. diferencian los textos periodísticos informativos. Cierre: comentarios generales.</p> <p>Diversificación: apoyo y monitoreo en la sala de clase, revisión en la toma de apuntes, motivar a los estudiantes a participar, preguntar y dar opiniones.</p>	<p>Cuaderno.</p>
<p>Arte Soledad Rodríguez (1 hora)</p>	<p>Aprender a crear stickers artísticos de iconos populares Sticker Art.</p>	<p>Inicio: introducción a los iconos pop y su importancia cultural. Desarrollo: enseñar técnicas de diseño y dibujo para crear iconos en formato de sticker. Cierre: crear varios stickers de iconos y discutir su significado.</p>	<p>Papel, lápices de colores, marcadores, tijeras, pegamento.</p>

Informaciones Oficiales

Asignatura	Horas	Profesor(a)
Orientación / C. Curso	2	Cristian Gonzalez
Matemáticas	7	Cristian Gonzalez
Lenguaje	7	Sergio Román
Biología	2	Rafael Peña
Historia	4	Rosario Orellana
Tecnología	2	Cristian Gonzalez

TUTORÍAS

Asignatura	Horario	Citados(as)
Lenguaje		
Matemáticas		

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
II Medio



Profesor: Cristian González Camus

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de septiembre

Arte	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Ximena Astudillo
Inglés	4	Natalia Salas
Química	2	Joao Villagrán
Física	2	Javier Cancino
C.Local	2	
Biodiversidad	2	

ENTREVISTA PERSONAL CON PROFESOR JEFE

Día	Horario	Apoderado(a) de:
Viernes 29	8:00	Blanca Gardella
Viernes 29	8:25	