

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 22 al 26 abril de 2024

LUNES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Orientación</b> <b>Sergio Román</b> <b>(1 hr.)</b>	Ejercitar participación democrática, mediante la elección de directiva de curso y asunción de roles de bien común en el mismo.	<b>Inicio:</b> presentación de candidaturas a directiva de curso. <b>Desarrollo:</b> votación para directiva de curso. <b>Cierre:</b> completación de organigrama de roles del curso.	Votos, plumón de pizarra. <b>Traer:</b> urna de votación, agenda, cuaderno, lápiz.
<b>Lenguaje</b> <b>Sergio Román</b> <b>(2 hrs.)</b>	Crear Autorretratos utilizando el lenguaje figurado.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> diseñan autorretratos a partir de las características personales, aplicando el lenguaje figurado. <b>Cierre:</b> revisión de trabajo.  <b>Diversificación:</b> apoyo en cuanto a comprender instrucciones en el trabajo a realizar, monitoreo del tiempo que se destina a la actividad.	<b>Lápices de colores, plumones, hojas blancas o de block.</b>
<b>Historia</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(2 hrs.)</b>	Evaluar contenidos	Evaluación Formativa de Aplicación Tema: Países Latinoamericanos	Apuntes Hoja cuadriculada.
<b>Orientación Vocacional</b> <b>Renate Sánchez</b> <b>(1 hr.)</b>	Compartir lecturas de inspiración vocacional, a partir de exponer libros significativos a lo largo de la vida.	<b>Inicio:</b> trabajo en duplas o tríos para compartir lecturas personales. <b>Desarrollo:</b> exposición de duplas. <b>Cierre:</b> elección del libro más significativo.	<b>Traer:</b> libro personal, cuaderno OV, agenda, lápiz, pegamento.
<b>Inglés</b> <b>Natalia Salas</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Evaluación sumativa</b>	<b>Exposición de mapa infográfico</b>  <b>Diversificación:</b> monitoreo de la evaluación, supervisión y control de la optimización del tiempo. Resolver dudas que puedan presentar.	<b>Traer: trabajo finalizado</b>
MARTES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Participación y argumentación en democracia</b> <b>Sergio Román</b> <b>(3 hrs.)</b>	Evaluar formas de legitimación del conocimiento en los discursos considerando su pertinencia y veracidad.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> observan Charla TED y aplican pauta de evaluación. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	Cuaderno.
<b>Geometría 3D</b> <b>Karla Olivares</b> <b>(3 hrs.)</b>	Retroalimentar evaluación formativa.	<b>Inicio:</b> entrega de resultados evaluación formativa <b>Desarrollo:</b> retroalimentación evaluación formativa <b>Cierre:</b> concluyen acerca de su proceso de aprendizaje y dificultades a mejorar.	Data, PPT. cuaderno, estuche.
<b>Filosofía</b>	Describir las	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos.	Cuaderno.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 22 al 26 abril de 2024

<b>Rodolfo Olivares</b> (2 hrs.)	características del quehacer filosófico.	<b>Desarrollo:</b> analizaran los diversos métodos que son propios de la disciplina filosófica <b>Cierre:</b> responderán dudas respecto a lo visto en clase.  <b>Diversificación:</b> monitoreo en la toma de apuntes, incentivar en la participación del grupo y buen clima dentro de la sala de clases.	Dispositivos electrónicos.
<b>Biodiversidad Joao Villagrán</b> (1 hr.)	Comprender cómo es el proceso de germinación de semillas.	<b>Inicio:</b> se realizan los cultivos en base a los materiales reciclados. <b>Desarrollo:</b> en base a las botellas crean el cultivo aéreo en el huerto. Instalación de plantas <b>Cierre:</b> se revisa el trabajo realizado. (Revisión de bitácoras)	Cuaderno de la asignatura y notebook o tablet personal.
<b>Geografía y territorio Rosario Orellana</b> (3 hrs.)	Socializar mapas realizados.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> mediante el compartir de los mapas realizados en clase, socializamos de acuerdo a pauta. (Ev. formativa) <b>Cierre:</b>	<b>Cuaderno Mapas de elaboración en clases.</b>
<b>Taller de literatura Natalia Salas</b> (3 hrs.)	Fomentar y promover una cultura de lectura dinámica y participativa a través de la implementación de dos proyectos complementarios: "Fomentando la Cultura de la Lectura a través del Trueque de Libros" y "Biblioteca Viva: Fomentando la Lectura a través del Trueque de Libros".	<b>Inicio:</b> a través de preguntas dirigidas activan lo revisado la clase anterior. <b>Desarrollo:</b> de acuerdo a los roles adquiridos trabajan en el desarrollo de sus ABP. Comparten en equipos. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a lo trabajado.	Materiales pedidos en clases.
<b>Estética Rodolfo Olivares</b> (3 hrs.)	Analizar textos filosóficos referidos a conceptos y problemas estéticos fundamentales	<b>Inicio:</b> repasarán los conceptos vistos hasta ahora. <b>Desarrollo:</b> responden la pregunta ¿Qué es arte? <b>Cierre:</b> responderán dudas sobre lo visto en clases	Cuaderno. dispositivos electrónicos.

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Biología Celular y molecular Rafael Peña</b> (3 hrs.)	Explicar estructura y organización celular a nivel molecular.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre las proteínas de membrana. <b>Desarrollo:</b> analizan la comunicación celular y los receptores de membrana asociados a proteína G <b>Cierre:</b> indican funciones de la membrana donde participan las proteínas.	Cuaderno
<b>Diseño y arquitectura Soledad Rodríguez</b> (3 hrs.)	Evaluar efectos de color en las estructuras tridimensionales.	<b>Inicio:</b> buscan uno de los trabajos de sus compañeros. <b>Desarrollo:</b> con pauta creada evalúan trabajo, exponen al grupo. <b>Cierre:</b> proponen mejoras , exponen.	<b>Bombillas plásticas, silicona en barra pistola y</b>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 22 al 26 abril de 2024

			papel celofán de colores.
<b>Inglés</b> <b>Natalia Salas</b> <b>(1 hrs.)</b>	Verificar los objetivos de aprendizaje básicos para el desarrollo de la asignatura acorde al nivel.	<b>Inicio:</b> warm-up activity. <b>Desarrollo:</b> realizan ejercicios de comprensión auditiva. Verifican sus aprendizajes. <b>Cierre:</b> socializan sus respuestas las cuales corrigen entre pares y profesora.	Texto de estudio, PPT y data.
<b>Ed. Ciudadana</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Evaluar contenidos.</b>	<b>Evaluación sumativa:</b> <b>Contenidos: Democracia- Constitución y Leyes.</b>  <b>Diversificación:</b> monitoreo de la evaluación, supervisión y control de la optimización del tiempo. Resolver dudas que puedan presentar.	<b>Cuaderno Apuntes Hoja cuadrículada.</b>
<b>Ciencias para la ciudadanía</b> <b>Rafael Peña</b> <b>(2 hrs.)</b>	Modelar los efectos del cambio climático en diferentes ecosistemas.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas acción de la naturaleza sobre el cambio climático. <b>Desarrollo:</b> analizan guía N° 2 de cambio climático <b>Cierre:</b> discuten sobre las regiones más afectadas por el cambio climático.	Cuaderno
<b>Arte</b> <b>Soledad Rodríguez</b> <b>(2 hrs.)</b>	aplicar los conocimientos adquiridos a través de proyectos personales	<b>Inicio:</b> con tema escogido trabaja en investigación del mismo. <b>Desarrollo:</b> una vez terminada su investigación se propone una solución plástica. <b>Cierre:</b> trabajo de taller personalizado.	materiales de acuerdo a cada proyecto personal de los alumnos y bajo su responsabilidad .
<b>Educación Física</b> <b>Rosana Román</b> <b>(2 hrs.)</b>	Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas.	<b>Inicio:</b> condiciones del ramo para el año escolar. <b>Desarrollo:</b> circuito de tonicidad muscular, trabajo de trote continuo. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	<b>Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo.</b>
<b>JUEVES</b>			
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>Geografía y territorio</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(3 hrs.)</b>	Planificar salida a terreno.	<b>Inicio:</b> explicación del objetivo de la salida. <b>Desarrollo:</b> elaborar ruta de salida, pauta de observación, roles y funciones de los participantes, autorización y revisión de indumentaria apropiada y lista de cotejo de salida por equipos. <b>Cierre:</b> revisión de roles y funciones.	<b>Cuaderno GPS</b>
<b>Taller de literatura</b> <b>Natalia Salas</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Evaluación sumativa</b>	<b>Puesta en común proyecto TRUEKE DE LIBROS</b>	<b>Materiales a utilizar.</b>
<b>Estética</b> <b>Rodolfo Olivares</b>	Analizar textos filosóficos referidos a	<b>Inicio:</b> repasarán los conceptos vistos hasta ahora. <b>Desarrollo:</b> responden la pregunta ¿Qué es arte?	Cuaderno.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 22 al 26 abril de 2024

(3 hrs.)	conceptos y problemas estéticos fundamentales	<b>Cierre:</b> responderán dudas sobre lo visto en clases	dispositivos electrónicos.
<b>Matemática Nelson Ponce (3 hrs.)</b>	Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos.	<b>Inicio:</b> recuerdan los conceptos estadísticos. <b>Desarrollo:</b> definen y redactan el concepto de medida de posición. <b>Cierre:</b> leen sus definiciones.  <b>Diversificación:</b> monitoreo y supervisión en el control de la toma de apuntes. Resolver dudas que puedan presentar en cuanto a la información entregada y el desarrollo de ejercicios matemáticos.	GUÍAS PAES, DATA, CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, REGLA Y GOMA.
<b>Participación y argumentación en democracia Sergio Román (3 hrs.)</b>	Escribir un texto argumentativo considerando argumentos, conocimiento y presentación de evidencia.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> redactan textos argumentativos. <b>Cierre:</b> revisión de los textos.	Cuaderno.
<b>Geometría 3D Karla Olivares (3 hrs.)</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>	<b>UNIDAD 1: MOVIMIENTOS E ISOMETRÍAS EN EL PLANO 2D,</b>	<b>Regla, hojas cuadriculadas</b>

VIERNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Biología Celular y molecular Rafael Peña (3 hrs.)</b>	Explicar estructura y organización celular a nivel molecular.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre las proteínas de membrana. <b>Desarrollo:</b> analizan la comunicación celular y los receptores de membrana asociados a proteína G y sus aplicaciones a la conducción del impulso nervioso. <b>Cierre:</b> indican funciones de la membrana donde participan estos receptores.	Cuaderno
<b>Diseño y arquitectura Soledad Rodríguez (3 hrs.)</b>	Aplicar características de la arquitectura moderna .	<b>Inicio:</b> con proyecto definitivo, observan PPT sobre arquitectura moderna. <b>Desarrollo:</b> anotan los elementos de dicha arquitectura, para luego trabajar un proyecto de vitral. <b>Cierre:</b> buscan dentro de sus proyectos el definitivo.	<b>Cartón negro forrado papeles volantín de colores, silicona líquida.</b>
<b>Lenguaje Sergio Román (2 hrs.)</b>	Crear Autorretratos utilizando el lenguaje figurado.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> diseñan autorretratos a partir de las características personales, aplicando el lenguaje figurado. <b>Cierre:</b> revisión de trabajo.	<b>Lápices de colores, plumones, hojas blancas o de block.</b>
<b>Consejo de curso Sergio Román (1 hr.)</b>	Organizar el curso.	<b>Inicio:</b> actividad de motivación. <b>Desarrollo:</b> revisión de planificación, organizar. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	Agenda
<b>Matemática Nelson Ponce (1 hrs.)</b>	Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos.	<b>Inicio:</b> recuerdan los conceptos estadísticos. <b>Desarrollo:</b> formulan las distintas medidas de posición. <b>Cierre:</b> analizan sus fórmulas.	GUÍAS PAES, DATA, CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, REGLA Y GOMA.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 22 al 26 abril de 2024

**Informaciones Oficiales**

Jueves 25/04 :se solicita a los/as estudiantes traer un poema/cita de un libro/frase inspiradora/ para intercambiar con un compañero y compañera de otro curso en un pequeño trueque que realizaremos en el marco de la semana del libro (puede ser impreso o escrito a mano y decorado a gusto). ¡Gracias por la motivación y colaboración!

**Viaje Literario**

<b>Viaje Literario</b>	

**Entrevista con apoderados**

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Martes 23 de abril	Profesor jefe	17:00 hrs.	
Martes 23 de abril	Profesor jefe	17: 20 hrs.	
Martes 23 de abril	Profesor jefe	17: 40 hrs.	

**Tutorías**

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)

**Pruebas pendientes**

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Elec. Lenguaje/ Matemática	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 22 al 26 abril de 2024

8:45 – 9:30	Lenguaje	Elec. Lenguaje/ Matemática	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto
9:30 – 10:15	Lenguaje	Elec. Lenguaje/ Matemática	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto
10:15 – 10:45	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
10:45 – 11:30	Historia	Filosofía	Inglés	Matemática	Lenguaje
11:30 – 12:15	Historia	Filosofía	Ed, Ciudadano	Matemática	Lenguaje
12:15 – 13:00	O. Vocacional	Biodiversidad	Ed. Ciudadano	Matemática	C. Curso
13:00 – 13:45	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
13:45 – 14:30	Inglés	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Cs. para la ciudadanía	Elec. Lenguaje/ Matemática	Matemática
14:30 – 15:15	Inglés	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Cs. para la ciudadanía	Elec. Lenguaje/ Matemática	
15:15 – 15:30	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
15:30 – 16:15		Electivo Historia /Literatura/ Estética	Arte/ Ed. física	Elec. Lenguaje/ Matemática	
16:15 – 17:00			Arte/ Ed. física		

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	2	Sergio Román
Matemáticas	4	Nelson Ponce
Lenguaje	4	Sergio Román
Ciencias para la ciudadanía	2	Rafael Peña
Historia	2	Rosario Orellana
Ed. Ciudadanía	2	Rosario Orellana

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 22 al 26 abril de 2024

Inglés	3	Natalia Salas
Arte	2	María Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
O. Vocacional	1	Renate Sánchez
Biodiversidad	1	Joao Villagràn
Argumentación y participación en Democracia	6	Sergio Román
Probabilidades y estadísticas	6	Nelson Ponce
Biología Celular	6	Rafael Peña
Taller de Literatura	6	Natalia Salas
Estética	6	Rodolfo Olivares
Arquitectura	6	María Soledad Rodríguez