

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadora: Helia Nenen

Semana del 11 al 15 de abril de 2026

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
<b>Orientación</b> <b>Gabriela Vázquez</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Relaciones interpersonales"	<b>Objetivo:</b> Promover experiencias de aprendizaje significativas que fortalezcan la convivencia educativa, a través del desarrollo de habilidades sociales y emocionales en el uso responsable de tecnologías, dirigidas a niños, niñas y estudiantes. Estimular y fomentar el desarrollo de habilidades socioemocionales (empatía, autorregulación, comunicación efectiva) por medio de dinámica propuesta. Identificar y promover el buen trato y la no discriminación en todos los espacios educativos. <b>Actividades:</b> abrir espacios de reflexión colectiva	Lienzo, fotocopias sobre acoso escolar, no a la violencia, colores, tiza de colores, pinturas, lápiz.
<b>Cultura Local</b> <b>Camila Alvarez</b> <b>(2hrs)</b>	<b>Unidad 3:</b> "Putando Patrimonial"	<b>Objetivo:</b> Comprender el valor del patrimonio local. <b>Actividad:</b> representan y caracterizan distintos patrimonios putaendinos.	Cuaderno, estuche, material del aula.
<b>Ciencias Naturales</b> <b>Gabriela Vázquez</b> <b>(4 hrs.)</b>	<b>Unidad :</b> "Conocer la superficie de la tierra"	<b>Objetivo:</b> Conocer los cambios de la superficie de la tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunami y erupciones volcánicas) <b>Actividad:</b> observan videos de sismos, tsunami, volcanes) realizando hojas de trabajo del libro página 20 hasta el 39.	libro de clase, lápices de colores, goma.
<b>Biodiversidad</b> <b>Camila Alvarez</b> <b>(1hr.)</b>	<b>Unidad 1</b> "Misión ecoescuela"	<b>Objetivo:</b> Misión ecoescuela: ecoladrillos. Conocer la importancia de los eco ladrillos. <b>Actividad:</b> caracterizan el mejor ecoladrillo y sus superpoderes. Reparten eco ladrillos del Colegio.	Si tienen botellas de ecoladrillos, traerlas.
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Matemática</b> <b>Catalina Moreno</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Operaciones básicas"	<b>Objetivo:</b> Demostrar que comprenden la multiplicación de un dígito por un dígito, utilizando estrategias de material concreto y simbólico, manifestando un estilo de trabajo ordenado y sistemático. <b>Actividad:</b> presentación de la multiplicación como suma reiterada con material concreto, en tapete. Registran en cuaderno concepto, partes y palabras claves. Desarrollan ejercicios simples utilizando el tablero de la multiplicación. Revisión en puesta en común.	Cuaderno y estuche completo. Banco Montessori, tapete, tableros de multiplicación y tabla pitagórica. <b>Traer: 1 plumón de uso personal, marcado. Cuaderno de estudio (ABAJO INSTRUCCIONES)</b>

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadora: Helia Nenen

Semana del 11 al 15 de abril de 2026

	<b>Unidad 2:</b> "Medición"	<b>Objetivo:</b> Medir longitudes con unidades estandarizadas realizando transformaciones entre cm a metros, en contexto de resolución de problemas. <b>Actividad:</b> confeccionan huincha de medir de 1 metro y 50 cm.	Materiales en aula (block, regla, tijeras, pegamento y lápiz).
<b>Lenguaje</b> <b>Monica Mansilla</b> <b>(4 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Nuevas rutas"	<b>Objetivo:</b> Reconocer el uso de verbos. <b>Actividad:</b> miran la presentación de los verbos. Conocen los tiempos verbales, número y persona. Realizan actividad en el libro y cuaderno.	Traer: <b>10 recortes de acciones (verbos)</b> cuaderno, libro.
<b>Educ. Física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(2hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Vida activa y saludable"	<b>Objetivo:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física. <b>Actividad:</b> <b>Evaluación tipo 3</b> , manipulación de balón en movimiento y coordinación con otros compañeros.	<b>Traer: ropa y zapatillas deportivas, polera de cambio, útiles de aseo en una bolsa marcada, botella para el agua, pelo largo tomado.</b>
<b>Miércoles</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Objetivo/actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Inglés</b> <b>Pamela Concha</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Hello!"	<b>Objetivo:</b> Leer, escribir e identificar números del 1-50. <b>Actividad:</b> <b>Evaluación tipo 3. Prueba escrita de números del 1-50.</b>	Cuaderno
<b>Tecnología</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Un paso a la vez"	<b>Objetivo:</b> Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias. <b>Actividad:</b> observan video introductorio sobre los pasos para planificar y luego crear un objeto que cumpla una función, como por ejemplo almacenar, organizar etc. Toman apuntes.	Cuaderno.
<b>Música</b> <b>Francisca Aballay</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Exploramos y comprendemos el lenguaje musical"	<b>Objetivo:</b> Reconocer, clasificar y reflexionar en torno a los elementos de la orquesta sinfónica. <b>Actividad:</b> conocen los instrumentos de la familia de la percusión en la orquesta sinfónica.	Cuaderno de música y estuche.
<b>Tecnología</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(2 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Tecnología de la comunicación"	<b>Objetivo:</b> Crear presentación de PPT. <b>Actividad:</b> ingresan a sus archivos guardados en sus pendrives, abren su presentación, luego siguen instrucciones.	Cuaderno y Pendrive.
<b>Educ. Física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(2hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Vida activa y saludable"	<b>Objetivo:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física. <b>Actividad:</b> realizan ejercicios en parejas de fuerza y velocidad, juegos pre deportivos con balón, vuelta a la calma, aseo personal.	<b>Traer: ropa y zapatillas deportivas, polera de cambio, útiles de aseo en una bolsa marcada, botella para el agua, pelo largo tomado.</b>

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadora: Helia Nenen

Semana del 11 al 15 de abril de 2026

<b>Arte</b> <b>Gabriela Vázquez</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad :</b> "Creando personajes de América"	<b>Objetivo:</b> Crear expresiones personales basadas en la observación del entorno,cultural y artístico de América. <b>Actividad:</b> elaboran lookbook con dibujos referentes del entorno natural,cultural o artístico de América.	traer imágenes de diferentes expresiones artísticas de América:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arte indígena (mapuche, andino, maya, azteca)</li> <li>2. Murales latinoamericanos</li> <li>3. Artesanías (tejidos, cerámicas)</li> </ol>
<b>Jueves</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Matemática</b> <b>Catalina Moreno</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Operaciones básicas"	<b>Objetivo:</b> Demostrar que comprenden la multiplicación de un dígito por un dígito, utilizando estrategias de material concreto y simbólico, manifestando un estilo de trabajo ordenado y sistemático. <b>Actividad:</b> recuerdan la presentación de la multiplicación como suma reiterada con la representación simbólica (suma reiterada). Realizan ejercicios de representación y resuelven multiplicaciones. Completan tabla pitagórica, texto escolar página 51. <b>Control semanal: tablas de multiplicar del 1 al 4.</b>	Cuaderno y estuche completo. Banco, tapete, tableros de multiplicación y tabla pitagórica. <b>Traer: texto si está en casa.</b>
<b>Historia</b> <b>Gabriela Vázquez</b> <b>(4 hrs.)</b>	<b>Unidad :</b> "Conociendo paisajes de América"	<b>Objetivo:</b> Identificar y utilizar simbología de mapas físicos para reconocer las características naturales básicas de América. <b>Actividad:</b> identifican las características naturales básicas de América,elaboran página del libro 21 AL 33.	Libro de clases,goma,colores,cuaderno.
<b>Lenguaje:</b> <b>Monica Mansilla</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Conociendo nuevos mundos"	<b>Objetivo:</b> Leer por turnos el viaje literario. <b>Actividad:</b> realizan ejercicios de lectura y comprensión.	Block cuadriculado y carpeta. <b>Traer viaje literario.</b>
<b>Viernes</b>			
<b>Biodiversidad</b> <b>Daniel Duran</b> <b>(1 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Entorno natural"	<b>Objetivo:</b> Identificar ecosistemas locales. <b>Actividad:</b> realizan dictado número 3 de vocalizaciones de distintas aves (se adjuntará listado de audios vía Whatsapp). Posteriormente, realizan ejercicio de observación en silencio en el patio.	Cuaderno.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadora: Helia Nenen

Semana del 11 al 15 de abril de 2026

<b>Religión</b> <b>Daniel Duran</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad:</b> Aprender a pensar y preguntar	<b>Objetivo:</b> Reflexionar sobre la importancia de pensar antes de actuar. <b>Actividades:</b> analizar decisiones cotidianas y conversar sobre posibles consecuencias de cada decisión.	Cuaderno
<b>Lenguaje</b> <b>Monica Mansilla</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Nuevas rutas"	<b>Objetivo:</b> Leer y comprender distintos tipos de textos. <b>Actividad:</b> realizan ensayos de Simce. Reconocen técnicas de comprensión. Trabajan en ejercicios de tiempos verbales.	Lápiz, goma.
<b>C. Curso</b> <b>Gabriela Vazquez</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Convivencia"	<b>Objetivo:</b> Fomentar la buena convivencia, el respeto, la inclusión y la participación de los estudiantes en la construcción de un ambiente positivo en el curso. <b>Actividad:</b> realizan afiches donde aportan ideas para construir nuestro curso ideal.	Cartulina, colores, goma, lapiz.

### Informaciones Oficiales:

- La **planificación**: es el instrumento de comunicación más importante, en ella se entrega información relevante para la semana, por lo que es necesario leer con atención y en familia. Se enviará los días viernes por el grupo de whatsapp del curso y será subido en la página web del colegio [www.cervantino.cl](http://www.cervantino.cl)
- **Agenda**: se hizo entrega de la agenda escolar 2026, la cual deben cuidar y completar los datos del estudiante y su familia. La agenda es el medio oficial de comunicación entre familia y los profesores, se trae y lleva siempre y toda duda o situación extraordinaria debe manifestarse por escrito.
- **Materiales** de la planificación: los que estén ennegrecidos son los materiales adicionales que se traen de casa, y los no ennegrecidos son los materiales que se encuentran en el colegio, disponibles en la sala.
- **Horario**: el que está indicado en la planificación, ya se trabajará con horario normal.
- **Higiene de sueño**: recomendamos dejar de consumir pantallas 2 horas antes de irse a dormir, tener un horario adecuado para descansar lo suficiente (entre 9 a 12 horas de sueño). Establecer rituales nocturnos (leer y/o conversar acerca de lo que se va aprendiendo cada día).
- **ATENCIÓN**: al colegio no se deben traer juguetes, joyas, maquillajes, ni ningún aparato electrónico.
- **Comunicación**: si necesita comunicarse con el colegio puede hacerlo por correo [cervantino.c@gmail.com](mailto:cervantino.c@gmail.com) o al número telefónico 994055333.
- **Alimentación**: tomar un desayuno sano y contundente cada mañana. Las COLACIONES que se consumen en el colegio deben ser un ALIMENTO, comida sana, sin sellos, idealmente fruta de estación que nutra y satisfaga las necesidades alimenticias de los niños y niñas, consideren enviarla cómo su hij@ acostumbre comerla (picada, pelada, etc.), por nuestro sello de ecoescuela recomendamos utilizar potes y botellas reutilizables y así evitar tetrapack, plásticos y bolsas.
- Recordar a los apoderados que no han enviado los útiles escolares, que es super importante enviarlos a la sala de clase.
- Solicitó reforzar en casa valores fundamentales como el respeto, la empatía, la responsabilidad, y la buena convivencia. Estos valores son muy importantes para el desarrollo de nuestros estudiantes y mantener un ambiente positivo dentro del aula.
- Les pido conversar con sus hijos sobre la importancia de respetar a sus compañeros, escuchar cuando otros hablan, cuidar los materiales, y mantener un trato amable con todos.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadora: Helia Nenen

Semana del 11 al 15 de abril de 2026

### MATEMÁTICA: CUADERNO DE ESTUDIO

Buenas tardes familias espero que se encuentren bien, les escribo para comentarles que retomaremos el trabajo con el cuaderno de estudio con actividades para el hogar, el cual el año pasado fue muy exitoso. El objetivo es crear un hábito de estudio que favorezca los aprendizajes para el nivel de 4to básico. Adjunto una foto de la portada del cuaderno donde deben colocar la hora en que los niñ@s realizarán las actividades (puede ser más de un día y tiempos breves). La plantilla inicial, nosotros la pegaremos en el cuaderno.

Ejemplo:

Lunes: 18:30 - 18:45

Martes:

Miércoles: 17:00 - 17:30

Jueves:

Viernes:

Trata de traerlo los martes, para revisarlo y entregarlo listo el jueves.

Además abajo aparece un apartado para firmas del apoderado y las profesoras a cargo. Una vez que lo llenen ustedes, nosotras lo firmaremos. Utilizaremos el mismo cuaderno del año pasado, si no lo tienes, puedes enviar un cuaderno nuevo chico.

**Hábitos de estudio son *costumbres o rutinas* que una persona sigue para aprender mejor. Por ejemplo:**

- Tener un horario fijo para estudiar, subrayar lo importante, hacer resúmenes, buscar un lugar tranquilo y revisar lo aprendido antes de una prueba.

**Fortalezas de los hábitos de estudio:**

- Ayudan a organizar el tiempo, mejoran la memoria y comprensión, reducen el estrés antes de las evaluaciones, favorecen la constancia y disciplina, hacen que el estudio sea más eficiente y rápido.

*"Cada vez que estudias con orden y ganas, estás construyendo un superpoder: el poder de aprender. Cada tarea que terminas y cada minuto que dedicas a repasar, es como sumar piezas a un gran castillo de conocimiento. ¡Sigue así!  
Tu esfuerzo de hoy es la llave para abrir las puertas de tus sueños mañana."*

### VIAJE LITERARIO

Lulú en vacaciones





## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadora: Helia Nenen

Semana del 11 al 15 de abril de 2026

### Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
11 mayo	María Paz Leiva - Equipo Gestión	10:50 hrs	Trinidad Herrera
11 mayo	Gabriela Vázquez	13:45 hrs	katherine Garcia
11 mayo	Gabriela Vázquez	14:00 hrs	Javiera López

### Tutorías

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
LENGUAJE Profesora: Bárbara García	Lunes 14:30 - 15:30	Osmán Ahumada Tomás Castro Julieta González Javiera López Ámbar Zamora Lía Montenegro
LENGUAJE Profesora: Isabel Velasco - María Paz Leiva	Jueves 14:30 - 15:30	Osmán Ahumada Vicente Torres Yoam Montenegro
MATEMÁTICA Profesora: Mónica Mansilla	Martes 15:30 - 16:30	Vicente Torres Thomás Bastías Julieta González Yoam Montenegro Lía Montenegro

### Pruebas pendientes

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Amelia Olivares	Jueves 14 de mayo 2026 14:30 - 15:30	Matemática	Silvana Castillo	Sala de 3ro básico
Emma Vega Osmán Ahumada	Jueves 14 de mayo 2026 14:30 - 15:30	Historia	Silvana Castillo	Sala de 3ro básico
Ignacio Castillo Catalina Fuentes	Jueves 14 de mayo 2026 14:30 - 15:30	Inglés	Silvana Castillo	Sala de 3ro básico
Amelia Olivares	Lunes 18 de mayo 2026 14:30 - 15:30	Historia	Silvana Castillo	Sala de 3ro básico



## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadora: Helia Nenen

Semana del 11 al 15 de abril de 2026

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Matemática	Inglés	Matemática	Biodiversidad
8:45 – 9:30	C. Loca	Matemática	Inglés	Matemática	Religión
9:30 – 10:15	C. Loca	Matemática	Tecnología	Matemática	Religión
10:15 – 10:45	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
10:45 – 11:30	C. Naturales	Lenguaje	Música	Historia	Lenguaje
11:30 – 12:15	C. Naturales	Lenguaje	Música	Historia	Lenguaje
12:15 – 13:00	C. Naturales	Lenguaje	Tecnología	Historia	C. Curso
13:00-13:05	C. Naturales	lenguaje	Tecnología	Historia	C.Curso
13:00 – 13:45	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
13:45 – 14:30	Biodiversidad	Ed. Física	Ed. Física	Lenguaje	
14:30 – 15:15	Tutoría Lenguaje	Ed. Física	Ed. Física	Taller de Lectoescritura hasta las 16:00pm	
15:15 – 15:30	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
15:30 – 16:15		Tutoría Matemática	Arte		
16:15 – 17:00			Arte		



## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

---

**Profesor: Gabriela Vázquez**

**Educadora: Helia Nenen**

**Semana del 11 al 15 de abril de 2026**