

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

5° BÁSICO



Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Karla Ramos Helia Nenen

Semana del 20 al 24 de julio 2026

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Orientación Ximena Astudillo (1 hr.)	Unidad 3: "Desempeño escolar: Evaluación y planes"	Objetivo: evaluar el desempeño escolar de marzo a junio, en base a resultados académicos y de convivencia escolar, reconociendo desafíos para el tiempo post vacaciones. Actividades: exposición de resultados generales del "desempeño escolar" como grupo curso Según Syscol. Autoevaluación de desempeño, individual del presente año. Según su desafío personal.	Traer agenda
Lenguaje Ximena Astudillo (2 hrs.)	Unidad 3: "Coexistir en armonía"	Objetivo: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión identificando los elementos del género dramático, trabajando colaborativamente. Actividad: dictado. Presentación de la nueva unidad, completan cuadro Q-Q-Q leen texto se reconocen elementos del género dramático, toman nota de estos elementos.	Traer cuaderno
Matemática Catalina Moreno (3 hrs.)	Unidad 2: "Fracciones y decimales"	Objetivo: Comparar fracciones propias e impropias con igual y distinto denominador de manera pictórica y simbólica, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico. Actividad: recuerdan los contenidos confeccionando un diagrama de resumen en su cuaderno, integran ejemplos. Registran información en el cuaderno sobre estrategias para comparar fracciones mediante equivalencias, representaciones y conversión. Realizan ejercicios y revisan sus resultados.	Cuaderno y estuche.
Religión Ximena Astudillo (2 hrs.)	Unidad 2: "Vivimos en sociedad"	Objetivo: realizar taller de HPV Actividades: presentación del taller de habilidades para la vida.	Traer cuaderno
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Arte Daniel Durán (2 hrs.)	Unidad 2: "Observación del entorno y patrimonio".	Objetivo: Representar emociones e identidad mediante retrato o autorretrato. Actividades: Observan cómo el retrato puede comunicar identidad, emociones y símbolos personales. Realizan bocetos de rostro considerando proporciones básicas. Crean un autorretrato expresivo incorporando colores, símbolos o elementos que los representen.	Block, lápiz grafito, goma, lápices de colores, plumones, espejo pequeño opcional.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

5° BÁSICO



Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Karla Ramos Helia Nenen

Semana del 20 al 24 de julio 2026

Tecnología Ana Guerra (2 hrs.)	Unidad 2: “Analizar críticamente objetos tecnológicos”	Objetivo: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades. Actividad: siguen pauta de trabajo, para la construcción de una bolsa, cojín o mochila.	Traer una prenda de vestir (polera o polerón en desuso), 1 tiza, huincha de medir, una regla, tijeras, hilo y aguja (no muy pequeña, para que no les cueste enhebrar). TRAER LOS MATERIALES EN UNA BOLSA MARCADA).
Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Unidad 2: “Audición, interpretación y reflexión de la música americana”	Objetivo: Conocer y reflexionar en torno a los elementos característicos y representativos de la música en América a través de un mapa conceptual y preguntas guías, demostrando respeto y tolerancia en el diálogo con sus pares. Actividad: realizan en el cuaderno un mapa conceptual con los principales elementos de las raíces culturales de América (pueblos originarios, raíz europea y africana).	Cuaderno de música.
Matemática Catalina Moreno (1 hr.)	Unidad 2: “Fracciones y decimales”	Objetivo: Resolver operaciones básicas, mediante taller de habilidades, abordando de manera flexible la búsqueda de soluciones a problemas. Actividad: resolver operaciones básicas en distintos contextos, rutinarios y no rutinarios, comprueban resultados. Control semanal: operaciones básicas.	Cuaderno y estuche completo.
Miércoles			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Ximena Astudillo (3 hrs.)	Unidad 3: “Coexistir en armonía”	Objetivo: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión identificando los elementos del género dramático, trabajando colaborativamente. Actividad: dictado. Leen texto se reconocen elementos del género dramático, toman nota de estos elementos.	Traer cuaderno

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

5° BÁSICO



Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Karla Ramos Helia Nenen

Semana del 20 al 24 de julio 2026

Cultura Local Camila Álvarez (1 hr.)	Unidad 4: "Por aquí pasó el tren"	Objetivo: Recopilar y organizar información respecto al antiguo ramal de tren desde San Felipe a Putaendo, comparten información, imágenes, recuerdos, anécdotas traídas desde casa, apuntan elementos de interés y proyectan sus labores con el mayor interés y compromiso ante la actividad. Actividad: realizan ronda de historias para tomar apuntes y recolectar información acerca del antiguo tren a Putaendo, se preparan para desafío del "periódico antiguo del Aconcagua".	Cuaderno y estuche. Investiga lo que más puedas acerca del antiguo tren del ramal desde San Felipe Putaendo, trae historias, imágenes, lo que sea posible traer.
Ciencias Naturales Gabriela Vázquez (2 hrs.)	Unidad 1: "Célula, unidad de vida"	Objetivo: Conocer a través de la explicación que los seres vivos están formados por células, comprendiendo mediante explicaciones, imágenes y esquemas cómo estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. Actividad: PRUEBA ESCRITA TIPO II las células, tipos de células unicelulares, pluricelulares, como se organizan las células.	Estuche, texto escolar.
Matemática Catalina Moreno (2 hrs.)	Unidad 2: "Fracciones y decimales"	Objetivo: Resolver actividades de fracciones en estaciones, mediante material pictórico y simbólico, desarrollando la comprensión y aplicación de procedimientos, abordando desafíos con perseverancia y disposición al esfuerzo. Actividad: revisan su diagrama de resumen y conversan sobre aprendizajes adquiridos hasta la fecha. Desarrollan estaciones de trabajo personal (representando, clasificando, amplificando, simplificando y convirtiendo fracciones), en su cuaderno. Revisión de avance.	Cuaderno, estuche y estaciones de trabajo.
Historia Samuel Montenegro (2 hrs.)	Unidad 2: "Descubrimiento y Conquista".	Objetivo: Valorar los contenidos vistos mediante métodos e instrumentos de estudio potenciando el estudio activo. Actividad: desarrollan distintos instrumentos de estudio, y complementan los contenidos trabajados mediante actividades didácticas.	Cuaderno y estuche completo.
Jueves			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Cultura Local Camila Álvarez (1 hr.)	Unidad 4: "Por aquí pasó el tren"	Objetivo: Realizar noticia respecto al antiguo ramal de tren desde San Felipe a Putaendo, mediante modelo de diario antiguo y con la información recabada, siempre con el mayor interés y compromiso ante la actividad.	Traer hojas de block, material para confeccionar periódico

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

5° BÁSICO



Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Karla Ramos Helia Nenen

Semana del 20 al 24 de julio 2026

		Actividad: proponen diseño de su “periódico antiguo del Aconcagua”, seleccionando la información necesaria para transmitir la importancia de lo que fue el ramal del antiguo tren a Putaendo.	antiguo, imágenes/dibujo del tren o de alguna estación.
Biodiversidad Camila Álvarez (2 hrs.)	Unidad 3: “Conociendo al eriosyce coimasensis”	Objetivo: conocer al eriosyce coimasensis, su valor para Putaendo y sus principales características a través de presentación de material audiovisual para registrar con atención y compromiso. Actividad: observan la presentación del “quisquito rosado de Las Coimas” realizando toma de apuntes e ilustraciones en sus cuadernos. Crean a su “personaje” inspirado en esta especie vegetal.	Traer: cuaderno, estuche, información y/o imágenes del “quisquito rosado de Las Coimas”.
Inglés (3 hrs.)	Unidad 2: “The place where I live”	Objetivo: Conocer e identificar vocabulario relacionado a unidad. Actividad: recordatorio de unidad. Trabajo con preposiciones de lugares. Aplican preposiciones con vocabulario de ciudad . Trabajo con números del 1-100.	Cuaderno de asignatura y estuche completo.
Lenguaje Ximena Astudillo (1 hr.)	Unidad 2: “A escribir bien a leer bien”	Objetivo: Realizar actividades que fortalezcan la buena lectura oral y la escritura correcta. Actividad: reconocen las características de una buena lectura. Completan ficha.	Carpeta block cuadriculado
Ciencias Naturales Gabriela Vázquez (1 hr.)	Unidad 3: “Sistema Digestivo”	Objetivo: Conocer las estructuras básicas del sistema digestivo humano mediante la observación de modelos, imágenes y presentaciones visuales. A través de la explicación guiada del docente, relacionando su participación en el proceso digestivo, demostrando interés y curiosidad por el conocimiento del cuerpo humano. Actividad: elaboran prueba escrita tipo donde explicaran sobre el sistema digestivo, elaborando imágenes y modelos, identificando cada órgano y su función principal.	block de dibujo, estuche, destacador del color que tenga.
Viernes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Educación Física Rossana Román (2 hrs.)	Unidad: “Deportes colectivos”	Objetivo: Ejecutar juegos colectivos y deportes, creando tácticas y estrategias. Actividad: basquetbol, repaso de fundamentos básicos, fundamentos progresivos, pasar y cortar en ataque, principios de la defensa individual.	Traer ropa deportiva y zapatillas deportivas, polera de cambio, toalla personal, pelo largo tomado.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

5° BÁSICO



Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Karla Ramos Helia Nenen

Semana del 20 al 24 de julio 2026

Ciencias Naturales Gabriela Vázquez (1 hrs.)	Unidad 3: "Sistema Digestivo"	Objetivo: Conocer las estructuras básicas del sistema digestivo humano mediante la observación de modelos, imágenes y presentaciones visuales. A través de la explicación guiada del docente, relacionando su participación en el proceso digestivo, demostrando interés y curiosidad por el conocimiento del cuerpo humano. Actividad: elaboran guía donde explicaran sobre el sistema digestivo, elaborando imágenes y modelos, identificando cada órgano y su función principal.	block de dibujo, estuche, destacador del color que tenga.
Historia Samuel Montenegro (2 hrs.)	Unidad 2: "Descubrimiento y Conquista".	Objetivo: Evaluar el proceso de descubrimiento y conquista mediante INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN TIPO III. Actividad: realizan instrumento de evaluación TIPO III TEMARIO: VIAJES DE CRISTÓBAL COLÓN RUTA DE LA SEDA CONQUISTA DE MÉXICO - PERÚ - CHILE VIAJES DE DIEGO DE ALMAGRO Y PEDRO DE VALDIVIA CONSECUENCIAS DE LA CONQUISTA *Revisar Classroom para material de apoyo.	Cuaderno y estuche completo.
Consejo de curso. Ximena Astudillo (1 hr.)	Unidad 1: "Cultura organizacional"	Objetivo: Organizar el curso en roles. Actividad: organización deberes de los estudiantes, conversación de la semana. Revisión de planificación.	Traer agenda

Informaciones Oficiales

Viaje Literario	
Los Cretinos Roald Dahl	Se evaluará en julio

Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Martes 21	Ximena Astudillo	14:00 horas	Isidora Caris

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

5° BÁSICO



Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Karla Ramos Helia Nenen

Semana del 20 al 24 de julio 2026

Tutorías 5°		
Asignatura - profesor/a	Horario	Asignatura - profesor/a
LENGUAJE Profesora: Bárbara García	Jueves 15:30 – 16:30	Amanda Calderón Matilda Montenegro Alice Osses Oscar Sánchez Agustín Serrano Alonso Silva
Matemática Profesora: Eilenne Espínola	Lunes 15:30 – 16:30	Antonella Herrera Matilda Montenegro Eric Cáceres Amanda Calderón Karlos Zamora Ignacio Castillo

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Arte	Lenguaje	Biodiversidad	Ed. Física
8:45 – 9:30	Lenguaje	Tecnología	Lenguaje	Biodiversidad	Ed. Física
9:30 – 10:15	Lenguaje	Tecnología	Lenguaje	C.Local	C. Naturales
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	Matemática	Arte	C. Local	Inglés	Historia
11:30 – 12:15	Matemática	Música	C. Naturales	Inglés	Historia
12:15 – 13:00	Matemática	Música	C. Naturales	Inglés	C. Curso
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	Religión	Matemática	Matemática	Lenguaje	
14:30 – 15:15	Religión		Matemática	Ciencias	
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO		RECREO
15:30 – 16:15			Historia		
16:15 – 17:00			Historia		