

A close-up photograph of a wooden pencil and a silver pen resting on a document. The document features a line graph with a grid. The y-axis has labels '100' and '50'. The x-axis has some faint, illegible labels. The background is a soft-focus image of the same scene. The image is framed by a white diagonal shape on the left and several overlapping orange and red geometric shapes on the right.

Resumen resultados encuesta a padres y apoderados de Casa de Niños a 4° básico.

“Desde el apego hacia la autonomía con una mirada Montessori”

“Desde el apego hacia la autonomía con una mirada Montessori”

▶ 113 respuestas = 79% de los apoderados (total: 143)

Edad estudiante	N° encuestas	%
4 años	6	5%
5 años	13	12%
6 años	17	15%
7 años	19	17%
8 años	25	22%
9 años	18	16%
Más de 9 años	15	13%

“Desde el apego hacia la autonomía con una mirada Montessori”

Primera reacción del apoderado

- ▶ - **Cada vez que mi hijo/a tiene que afrontar una situación en la que yo no voy a estar presente:**
 - ▶ Creo importante recordarle como afrontar la situación: 77 respuestas (68%)
- ▶ - **Ante un problema en el recreo:**
 - ▶ Dejo que sea él/ella que construya la solución con mi apoyo: 37 respuestas (33%)
 - ▶ Llamo a la profesora (o a quién corresponda) para conversar y solucionar la situación: 40 respuestas (35%)
 - ▶ Le comento lo que creo que debo hacer por su bien: 30 respuestas(27%)
- ▶ - **Cuando mi hijo/a se tiene que enfrentar a un reto:**
 - ▶ Le ayudo para que pueda conseguir su objetivo: 44 respuestas (39%)
 - ▶ Escucho sus inquietudes y miedos: 34 respuestas(30%)
 - ▶ Le anticipo lo que puede pasar: 26 respuestas (23%)

“Desde el apego hacia la autonomía con una mirada Montessori”

Reglas, límites, sanciones positivas y negativas

- ▶ - **¿Quién es el encargado de poner reglas o límites al niño o niña?**
- ▶ Madre: 54 respuestas (48%)
- ▶ Otro: 48 respuestas (43%) 43 son referentes a ambos padres en conjunto.
- ▶ Padre: 11 respuestas (10%)

- ▶ - **¿Quién otorga sanciones positivas al estudiante?**
- ▶ Otro: 54 respuestas (48%) 41 son referentes a ambos padres en conjunto.
- ▶ Madre: 48 respuestas (43%)
- ▶ Padre: 7 respuestas (6%)

- ▶ - **¿Quién otorga sanciones negativas al estudiante?**
- ▶ Madre: 49 respuestas (43%)
- ▶ Otro: 47 respuestas (42%) 41 son referentes a ambos padres en conjunto.
- ▶ Padre: 13 respuestas (12%)

“Desde el apego hacia la autonomía con una mirada Montessori”

Tipos de sanciones

POSITIVAS	NEGATIVAS
Salir en familia o dónde le guste mucho.	Restringir salidas y permisos/ No entrenar.
Aumentar tiempo de juego en el patio o con dispositivos..	Disminuir tiempo de juego/ Prohibición de jugar/ No prestarle el teléfono / No ver tv
Graficar fortalezas / felicitar	Conversar y reflexionar/ Retar/ Castigar
Un día para él/ Comer algo rico.	Mandararlo a la pieza.
Abrazos / cariño / afecto.	Amenazar diciendo que no se le quiere por ejemplo.
	No aplico sanciones negativas.

“Desde el apego hacia la autonomía con una mirada Montessori”

Horarios

- ▶ - **¿Cuántas horas diarias aproximadamente duerme?**
 - ▶ Entre 8 y 10 hrs. (89%)
- ▶ - **¿Cuántas horas diarias aproximadamente ve TV?**
 - ▶ Entre 1 y 2 hrs. (62%)
 - ▶ Entre 3 y 4 hrs. (13%)
- ▶ - **¿Cuántas horas diarias aproximadamente se conecta a otros dispositivos?**
 - ▶ Entre 1 y 2 hrs. (61%)
 - ▶ Entre 3 y 4 hrs. (16%)

“Desde el apego hacia la autonomía con una mirada Montessori”

Ayudar con la tarea escolar, deberes.

- ▶ - **¿Quién ayuda al estudiante con la tarea escolar?**
- ▶ Madre: 67 respuestas (59%)
- ▶ Otro: 36 respuestas (32%) 21 son referentes a ambos padres en conjunto.
- ▶ Padre: 3 respuestas (3%)

- ▶ - **Deberes del estudiante en el hogar**
- ▶ 95% ordenar sus juguetes.
- ▶ 92% vestirse solo.
- ▶ 74% hacer su mochila.
- ▶ 55% cuidar de su mascota.
- ▶ 50% ordenar su ropa.

“Desde el apego hacia la autonomía con una mirada Montessori”

Desarrollo de la autonomía.

- ▶ - **¿Cree importante que su hij/a desarrolle autonomía?**
- ▶ Sí: 113 respuestas (100%)

- ▶ - **¿Porqué?**
- ▶ Independencia
- ▶ Confianza en sí mismos
- ▶ Comprender el mundo
- ▶ Tomar decisiones
- ▶ Afrontar situaciones
- ▶ Responsabilidad
- ▶ Autoestima