

PLANIFICACIÓN SEMANAL PRE KINDER
Casa de niños (Mañana/Tarde)

Centro de interés: “Los objetos tecnológicos”

Objetivo: Reconocer y explorar diferentes objetos tecnológicos presentes en el entorno cotidiano, comprendiendo su utilidad, características y formas de uso, promoviendo su cuidado y utilización responsable.

Fecha: del 13 al 15 de octubre de 2026

Guías: Mirza Salinas A. – Paula Carriel

Educadora Diferencial: Gabriela Maldonado.

Coordinadora Educ. Parvularia – Montessori: Marcela Salazar Z.

Co-guía: Nicole Sánchez A.

Fonoaudióloga: Ximena Herrera.

Fecha: del 13 al 15 de octubre

Fecha: del 13 al 15 de octubre				
Bienvenida	Iniciamos nuestra jornada saludandolos con alegría, compartiendo cómo nos sentimos y reconociendo a nuestros compañeros y compañeras. Observamos y registramos la fecha en nuestro calendario, conversamos sobre el día y anticipamos las experiencias que viviremos. Luego, abrimos un espacio de expresión oral, donde cada estudiante podrá compartir que sabe, que espera de nuestro vendaval de poesías, practicando la escucha, el diálogo y la expresión frente a sus compañeros.			
Día	Asignatura	Objetivo Pedagógico:	Actividad:	Materiales:
LUNES	Feriado Legal			
MARTES	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Representar gráficamente figuras sin contorno, desarrollando la coordinación visomotriz, el control del trazo y la capacidad de reconocer y reproducir sus características básicas.	Observar la progresión de las fichas sin contorno, ubicar la ficha que va a realizar. Posteriormente, cada niño saca los materiales correspondientes para trabajar y reproducir las figuras diversas, procurando reproducir su forma y tamaño. La educadora acompaña el proceso mediante preguntas como: ¿qué figura estás dibujando?, ¿cuántos lados tiene?, ¿cómo comienza y termina tu trazo? Finalmente, los niños muestran sus producciones, identifican las figuras representadas y guardan en sus carpetas.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Música(mañana) Profesora: Francisca Aballay	Coordinan diferentes segmentos del cuerpo para trabajar	Ejecutan movimientos en relación a diferentes ritmos que se les presentan, de manera libre y	Materiales a traer de casa: -No se solicita.

		educación del ritmo y expresión corporal .	guiada, memorizan e improvisan usando el cuerpo como medio de expresión.	
	Lenguaje y Exploración del entorno natural.	Comprender la utilidad de diferentes objetos tecnológicos.	Se muestran diversos objetos tecnológicos y se conversa sobre para qué sirve cada uno. Luego, los niños relacionan cada objeto con su función mediante tarjetas, por ejemplo: celular-comunicarse, computador-estudiar y televisor-ver programas.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Lenguaje Verbal y Pre escritura. (Ximena Fonoaudióloga)	-Identificar sonido inicial vocálico. Vocal “a”. A través de dinámicas lúdicas e interactivas con material concreto, promoviendo una participación activa y respetuosa que favorezca la escucha atenta y el cumplimiento de turnos en el grupo.	-En la línea, identifican cómo suena y cómo se articula la vocal “a”. A continuación, juegan al “veo, veo”, identificando objetos que comienzan con la vocal “a”. Finalmente, como “ticket de salida”, cada estudiante menciona una palabra que comience con la vocal “a”.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Pensamiento Matemático	Asociar figuras geométricas iguales mediante correspondencia visual, fortaleciendo la discriminación de formas.	Une las iguales: Unen cada figura geométrica con su correspondiente, estableciendo relaciones visuales.	Materiales a traer desde casa: -No se solicita.
	Vida práctica	Autonomía, higiene personal, orden secuencial y refinamiento muscular.	Seguir los pasos secuenciales para mojarse, enjabonarse, frotarse, enjuagarse y secarse las manos.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Juego dirigido	Desarrollar la atención, el seguimiento de instrucciones y la coordinación motriz.	Cocodrilo dormilón.	
MIÉRCOLES	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Representar gráficamente figuras sin contorno,	Observar la progresión de las fichas sin contorno, ubicar la ficha que va a realizar. Posteriormente,	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.

		desarrollando la coordinación visomotriz, el control del trazo y la capacidad de reconocer y reproducir sus características básicas.	cada niño saca los materiales correspondientes para trabajar y reproducir las figuras diversas, procurando reproducir su forma y tamaño. La educadora acompaña el proceso mediante preguntas como: <i>¿qué figura estás dibujando?</i> , <i>¿cuántos lados tiene?</i> , <i>¿cómo comienza y termina tu trazo?</i> Finalmente, los niños muestran sus producciones, identifican las figuras representadas y guardan en sus carpetas.	
	Artes(tarde) Profesora: María Soledad Rodríguez	Conocer y aplicar plegados básicos de origami	siguiendo instrucciones crean plegados simples. arte japonés: origami y kirigami.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Inglés(ambos) Profesora: Pamela Concha	Reconocer y utilizar saludos, palabras y expresiones básicas en inglés, identificando y nombrando señales e instrucciones cotidianas en este idioma.	Conocer y utilizar saludos y palabras básicas en inglés, favoreciendo una primera aproximación al idioma. Unidad de tipos de climas.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Música (tarde) Profesora: Francisca Aballay	Coordinan diferentes segmentos del cuerpo para trabajar educación del ritmo y expresión corporal .	Ejecutan movimientos en relación a diferentes ritmos que se les presentan, de manera libre y guiada, memorizan e improvisan usando el cuerpo como medio de expresión.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Lenguaje verbal y Exploración del entorno natural.	Aplicar conocimientos sobre el uso de objetos tecnológicos en situaciones cotidianas.	Los estudiantes participan en un juego de roles. Se presentan situaciones como “quiero llamar a mi familia”, “quiero escuchar música” o “quiero buscar información”. Cada uno debe elegir el objeto tecnológico que utilizará y representar cómo lo usaría de manera adecuada.	Materiales traer de casa: -No se solicita.

	Pensamiento matemático	Clasificar figuras geométricas según su forma, ubicándolas en el espacio correspondiente de la hoja.	Clasifico figuras: Recortan y pegan las figuras en el espacio correspondiente según su forma.	Materiales a traer desde casa: -No se solicita.
	Vida práctica	Autonomía, higiene personal, orden secuencial y refinamiento muscular.	Seguir los pasos secuenciales para mojarse, enjabonarse, frotarse, enjuagarse y secarse las manos.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Juego dirigido	Fortalecer la atención auditiva y la memoria.	Tutti frutti	
JUEVES	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Representar gráficamente figuras sin contorno, desarrollando la coordinación visomotriz, el control del trazo y la capacidad de reconocer y reproducir sus características básicas.	Observar la progresión de las fichas sin contorno, ubicar la ficha que va a realizar. Posteriormente, cada niño saca los materiales correspondientes para trabajar y reproducir las figuras diversas, procurando reproducir su forma y tamaño. La educadora acompaña el proceso mediante preguntas como: <i>¿qué figura estás dibujando?</i> , <i>¿cuántos lados tiene?</i> , <i>¿cómo comienza y termina tu trazo?</i> Finalmente, los niños muestran sus producciones, identifican las figuras representadas y guardan en sus carpetas.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Educación Física (Mañana) Profesora: Rossana Román	Coordinan diferentes segmentos del cuerpo para trabajar educación del ritmo y expresión corporal .	Ejecutan movimientos en relación a diferentes ritmos que se les presentan, de manera libre y guiada, memorizan e improvisan usando el cuerpo como medio de expresión.	Materiales a traer de casa: -Polera de recambio -Botella de agua.
	Lenguaje verbal y Pre escritura Lenguaje y Exploración del entorno natural	Crear un objeto tecnológico imaginario a partir de sus conocimientos e imaginación.	Los estudiantes diseñan y construyen un objeto tecnológico imaginario utilizando materiales reciclables como cajas, cartón, tubos de papel y tapas. Luego, decoran su creación y le ponen un nombre. Finalmente, cada niño	Materiales a traer de casa: -No se solicita.

		presenta su objeto al grupo y explica para qué sirve, cómo se utiliza y qué necesidad ayuda a solucionar.	
Lenguaje verbal y Pre escritura (Gabriela Maldonado)	Comprender, a través de la escucha de un relato, la importancia y utilidad de los objetos tecnológicos en la vida cotidiana.	Los estudiantes escuchan atentamente un relato sobre diferentes objetos tecnológicos, como el celular, computador, televisor y tablet. Al finalizar, comentan qué objetos aparecieron en la historia, para qué sirven y cuáles conocen. Finalmente, moldean el objeto que más les llamó la atención.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
Pensamiento matemático	Comparar figuras geométricas, identificando semejanzas y diferencias entre sus características.	Descubre la diferente: Observan grupos de figuras y marcan aquella que es diferente a las demás.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
Vida práctica	Desarrollo de la motricidad fina.	Presentación de trasvasar pompones con pinzas.	Materiales que se encuentran en sala: -No se solicitan.
Juego dirigido	Desarrollar la atención, el seguimiento de instrucciones y el control corporal .	Congelado.	
VIERNES	Celebración del día del profesor.		

Observaciones:

A partir de la próxima semana comenzaremos a realizar los Cumpleaños Montessori, instancia que se llevará a cabo cada viernes del mes. El día y horario correspondiente a cada familia será informado previamente mediante la planificación.

Esta actividad está dirigida exclusivamente a los apoderados de Kinder, pero se realizará de manera conjunta con ambos niveles de Casa de Niños.

El Cumpleaños Montessori es una instancia de celebración de la vida, en la que el niño o niña, junto a su apoderado, participa de un momento simbólico y significativo. Durante la actividad, el niño da vueltas alrededor de un tapete, representando cada vuelta un año de su vida. Por cada año, el apoderado comparte junto a él o ella momentos significativos de su historia, pudiendo apoyarse en fotografías, objetos u otros elementos que permitan recordar y representar experiencias importantes de cada etapa.

Para finalizar esta celebración, las familias podrán traer postres saludables para compartir con los estudiantes.

Información: Estimadas familias

Se informa que:

- **Lunes 12:** no habrá clases debido al feriado legal.
- **Jueves 15:** la jornada de la tarde por este día su horario de ingreso será a las 8:00 hrs. y la salida será a las **12:00 horas**.
- **Viernes 16:** no habrá clases debido a la celebración del **Día del Profesor**.

Agradecemos desde ya su comprensión y atención a esta información.

Estimad@ apoderad@ del Programa de Integración Escolar (PIE):

Junto con saludarl@, nos comunicamos con usted para informarle que daremos inicio al proceso de reevaluación anual de nuestro programa.

Durante este periodo, nuestro equipo multidisciplinario —compuesto por profesora de educación diferencial, psicólogo/a, fonoaudióloga y kinesióloga— llevará a cabo las evaluaciones correspondientes a cada estudiante.

Para organizar de manera adecuada este proceso, a través de la planificación se les informará con anticipación el día específico en que el/la estudiante deberá permanecer en el establecimiento para rendir sus evaluaciones. Asimismo, en caso de requerir una citación presencial o entrevista, puede solicitarla directamente por WhatsApp o por medio de la agenda escolar.

Agradecemos desde ya su constante apoyo y compromiso con el proceso educativo e integral de su hij@.

Que tengan un excelente día.

Atentamente,

Equipo del Programa de Integración Escolar (PIE)

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
14 de octubre	Mirza Salinas	9:00 hrs.	Pedro Fuentes
14 de octubre	Mirza Salinas	9:30 hrs.	Trinidad Quintana

14 de octubre	Paula Carriel	14:00 Hrs	Mia Serrano
14 de octubre	Paula Carriel	14:30 Hrs	Catalina Quiroga
Martes 13 de Octubre	Gabriela Maldonado	16:20 hrs	Mía Vergara
Martes 13 de Octubre	Gabriela Maldonado	17:00 hrs	Santiago Contreras
Miércoles 14 de octubre	Gabriela Maldonado	11:00 hrs	Mariano Arancibia