

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano

Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Co-guía: Valeria Pérez

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 1: "El mundo de las palabras"	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido. Actividad: desarrollan trabajo personal. Leen ficha, según orden preestablecido. Evaluación tipo 1: Memorización y declamación de poema para "Vendaval de poesías".	Cuaderno de asignatura, lápiz grafito y goma.
Matemáticas Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 3: "Sustracciones hasta 10"	Objetivo: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica. Actividad: presentación de la adición con apoyo de material concreto. Resuelven dudas en línea.	Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma y material concreto.
Religión Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 2: "Inhalo y exhalo"	Objetivo: Aprender a autorregularse a través de la respiración consciente. Actividad: observan y aprenden respiración de la flor y la vela.	Material de sala.
Ciencias Naturales Ana Guerra (3 hrs.)	Unidad 2: "Los seres vivos"	Objetivo: Identificar las cubiertas de los animales, según el hábitat al cual pertenecen, por medio de la observación de láminas y a través del tacto, manteniendo una actitud de respeto y escucha. Actividad: recuerdan clase anterior por medio de preguntas sobre la cubierta de los animales, posteriormente trabajan en identificar su estructura y forma de reproducción.	Cuaderno, texto y tv.
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 1: "El mundo de las palabras"	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido. Actividad: desarrollan trabajo personal. Leen ficha, según orden preestablecido. Aplicación de evaluación DIA.	Cuaderno de asignatura, Tomo I del texto de estudios, lápiz grafito y goma.
Matemáticas Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 3: "Sustracciones hasta 10"	Objetivo: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica. Actividad: escriben en su cuaderno el algoritmo de la sustracción, resuelven ejercicios y aplican lo aprendido. Aplicación de evaluación DIA.	Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma y material concreto.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano

Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Co-guía: Valeria Pérez

Religión Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 2: "Inhalo y exhalo"	Objetivo: Aprender a autorregularse a través de la respiración consciente. Actividad: refuerzan la respiración de la flor y la vela aprenida el día anterior.	Material de sala.
Educación Física Rossana Román (3 hrs.)	Unidad 1: "Habilidades motrices"	Objetivo: Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos, con y sin material. Actividad: ejecutan pre-deportivos con balón de basquetbol, EVALUACIÓN TIPO 3: DRIBLING MANO DIESTRA , le dan bote al balón, recordando mantener la altura y el dominio (que no se le arranque).	Traer: ropa y zapatillas deportivas, útiles de aseo personal en una bolsita marcada, botella para el agua, pelo largo tomado.
Miércoles			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (2 hrs.)	Unidad 1: "El mundo de las palabras"	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido. Actividad: desarrollan trabajo personal. Leen ficha, según orden preestablecido. Memorización y declamación de poema para "Vendaval de poesías".	Cuaderno de asignatura, Tomo I del texto de estudios, lápiz grafito y goma.
Matemáticas Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 3: "Sustracciones hasta 10"	Objetivo: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica. Actividad: resuelven ejercicios de sustracción y aplican lo aprendido.	Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma y material concreto.
Arte Ana Guerra (1 hr.)	Unidad 2 "Las emociones y la vida cotidiana"	Objetivo: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno, vida cotidiana y familiar, mediante una exposición de obras de arte, fomentando la creatividad y participación. Actividad: preparan exposición del vendaval de poesía.	Croquera y lápices de colores.
Inglés Pamela Concha (2 hrs.)	Unidad 2: "My body"	Objetivo: Escuchar y comprender vocabulario en inglés. Actividad: identifican partes del cuerpos a través de creación de monstruos en su cuaderno. Enumeran las partes del cuerpo que tiene su monstruo.	Cuaderno de asignatura y lápices de colores.
Tecnología Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 2: "Exploro materiales y construyo"	Objetivo: Desarrollar habilidades básicas de doblar, recortar y pegar. Actividades: confeccionan un personaje saltarán aplicando una técnica de plegado para hacer un resorte.	Materiales en sala.
Jueves			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano Semana del 20 al 24 de julio de 2026
Co-guía: Valeria Pérez

Lenguaje Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 1: "El mundo de las palabras"	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido. Actividad: desarrollan trabajo personal. Leen ficha, según orden preestablecido. Evaluación tipo 1: Memorización y declamación de poema para "Vendaval de poesías". Aplicación de evaluación DIA.	Cuaderno de asignatura, Tomo I del texto de estudios, lápiz grafito y goma.
Matemáticas Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 2: "Adiciones hasta 10"	Objetivo: Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: resuelven situaciones problemáticas de su texto de estudios. Aplicación de evaluación DIA.	Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma, Tomo I del texto de estudios y material concreto.
Arte Ana Guerra (1 hr.)	Unidad 2 "Las emociones y la vida cotidiana"	Objetivo: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno, vida cotidiana y familiar, mediante una exposición de obras de arte, fomentando la creatividad y participación. Actividad: preparan exposición del vendaval de poesía.	Croquera y lápices de colores.
Historia Ana Guerra (3 hrs.)	Unidad 2: Representaciones geográficas	Objetivo: Identificar a Chile en mapas, reconociendo características físicas (relieve), por medio de imágenes, videos y representaciones en 3D, respetando normas y turnos. Actividad: presentación de la unidad, conocen las principales características de Chile, lo ubican en el mapa de América, posteriormente trabajan en su texto.	Cuaderno y texto.

Viernes

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 1: "El mundo de las palabras"	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido. Actividad: desarrollan trabajo personal. Leen ficha, según orden preestablecido. Memorización y declamación de poemas para "Vendaval de poesías".	Cuaderno de asignatura, Tomo I del texto de estudios, lápiz grafito y goma.
Matemáticas Karen Altamirano (2 hrs.)	Unidad 2: "Adiciones hasta 10"	Objetivo: Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: terminan de resolver situaciones problemáticas de su texto de estudios. Aplicación de evaluación DIA.	Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, goma, Tomo I del texto de estudios y material concreto.
Música Daniel Durán (2 hrs.)	Unidad 2: "Ritmo, canciones y expresión".	Objetivo: Reconocer el pulso musical en una canción. Actividades: practican la canción "El Pulpo" siguiendo coreografías y distintas vocalizaciones.	Material de sala.



PLAN SEMANAL DE TRABAJO 1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano **Educadora:** M. Paz Leiva - Karen Altamirano **Semana del 20 al 24 de julio de 2026**
Co-guía: Valeria Pérez

C. de curso Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 3: "Crecimiento Personal"	Objetivo: Identificar las conductas de autocuidado de su salud sexual y técnicas de autoexploración. Actividades: Identifican hábitos de higiene personal mediante imágenes. Clasifican acciones de autocuidado y de riesgo en un juego de tarjetas. Elaboran un afiche sobre el cuidado del cuerpo y la importancia de pedir ayuda a un adulto de confianza.	Lápices de colores, hoja de block.
---	--	--	------------------------------------

Informaciones Oficiales

- Esta es la última semana antes de nuestro "Vendaval de poesía", no olvidar preparar vestimenta o cualquier elemento que ayude a la escenografía para la declamación del poema elegido.
- Recuerden que ustedes como apoderados deben **asistir el día del Vendaval (28 de julio a las 08:30 hrs.) es muy importante para sus hijos** su acompañamiento para esta actividad. En caso de que usted no pueda venir, la asistencia de un abuelito, abuelita, tía, hermano mayor, es igual de importante.

Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Martes	Prof. Jefe	12.15 hrs.	Florencia Estay

Fichas del libro de lectura

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Benjamin Ficha: 5-6-7	Marina Ficha: 13-14-15-16	Rafael Ficha: 14-15	Renato Ficha: 14	Santiago V. Ficha: 9-10-11-12-13
Sofía Ficha: 8-9-10-11-12	Emiliano Ficha: 14-15-16	Amaranta Ficha: 9-10-11-12-13	Santiago M. Ficha: 5-6-7-8-9-10	Baltasar Ficha: 13
Agustina Ficha: 13-14-15	Amelia Ficha: 14-15-16-17-18	Simón Ficha: –	Liz Ficha: 7-8-9	Trinidad Ficha: –
Eloísa Ficha: 12-13-14-15-16	Emma Ficha: 14	Martín Ficha: 12-13	Josefina Ficha: 14	Mathilda Ficha: 5
Liam Ficha: 10-11	Florencia Ficha: 20-21-22-23	Amalia Ficha: 14-15-16-17-18	Cristóbal Ficha: 10-11-12-13-14	

PLAN SEMANAL DE TRABAJO 1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano

Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Co-guía: Valeria Pérez

Taller de habilidades de lectoescritura		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Lenguaje	Martes 13.45 - 15.00	Sofía Ahumada
Lenguaje	Martes 13.45 - 15.00	Benjamín Aguilera
Lenguaje	Martes 13.45 - 15.00	Mathilda Tapia
Lenguaje	Martes 13.45 - 15.00	Santiago Valderrama
Lenguaje	Martes 13.45 - 15.00	Santiago Moreno
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Lenguaje	Jueves 13.45 - 15.00	Liz Nieto
Lenguaje	Jueves 13.45 - 15.00	Simón Herrera
Lenguaje	Jueves 13.45 - 15.00	Cristóbal Orostizaga
Lenguaje	Jueves 13.45 - 15.00	Mathilda Tapia
Lenguaje	Jueves 13.45 - 15.00	Santiago Valderrama

Viaje Literario	
	“Antología de poemas”. Dorys Zeballos.

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje
8:45 – 9:30	Matemática	Matemática	Lenguaje	Matemática	Matemática
9:30 – 10:15	Religión	Religión	Matemática	Arte	Matemática
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	C. Naturales	E. Física	Arte	Historia	Música
11:30 – 12:15	C. Naturales	E. Física	Inglés	Historia	Música
12:15 – 12:45	C. Naturales	E. Física	Inglés	Historia	C. Curso
12:45– 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30		Taller de lectoescritura	Tecnología	Taller de lectoescritura	
14:30 – 15:15		Taller de lectoescritura (15.00 hrs.)		Taller de lectoescritura (15.00 hrs.)	
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO

PLAN SEMANAL DE TRABAJO 1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano

Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Co-guía: Valeria Pérez

15:30 – 16:15					
16:15 – 17:00					

Informaciones importantes.

Vendaval de poemas

Para el regreso de vacaciones, se nos viene una actividad muy importante, nuestro 1° Vendaval de poesía, para esto deberán escoger un poema que tenga como máximo 2 estrofas, del libro de "Antología de poesía infantil" de la autora Dorys Zeballos.

Por otra parte, la poesía siempre es para nuestro colegio un vendaval de: emociones, sentimientos, risas y juegos. A pesar del frío y las nubes, la oscuridad del invierno, el libro: Antología infantil para niños, está lleno de color y nos trasladará a un mundo mágico de vida y alegría. Sin embargo, es de vital importancia que durante las vacaciones sigamos los siguientes pasos en la preparación de nuestro poema.

1. PREPARACIÓN.

- Cada estudiante debe memorizar un poema el cual deben aprender durante las próximas semanas.
- Escribe tu poema en tu cuaderno (máximo 2 estrofas por poema) y lo decoras libremente.
- Lean el poema con su familia y coméntalo con ellos. También será un trabajo que haremos paulatinamente en clases, es por ello que todos tenemos este libro maravilloso, que nos acompañará durante tres años más.
- Es importante que lo reciten frente a su familia, a un espejo. Grábate y mírate después, colócale entonación, etc.

2. ENSAYO GENERAL: en la semana de vuelta de vacaciones haremos una muestra general de estos poemas para que ese día vengas con tu poema ya memorizado y con la expresión corporal, emociones, gestos y con la idea de cómo vas a representar tu poema. (vestimenta, pintura, etc). (Evaluación formativa y retroalimentación de compañeros y profesores).

3. EJECUCIÓN: llega ya el día de la presentación de nuestro Vendaval y para ello es importante que consideres lo siguiente:

- Día de la presentación: **28 de julio a las 08:30 hrs.** Todos los apoderados están invitados. Al ser una evaluación tipo 2 debes presentar un justificativo médico en caso de inasistencia.
- Para ese día considera los siguientes aspectos: vestimenta y accesorios que estén relacionados con el tema o ejecución del poema, maquillados, etc.
- Considera los siguientes aspectos de la pauta de evaluación.



PAUTA DE EVALUACIÓN

Así evaluamos tu poema



CRITERIOS	EXCELENTE (3 pts.)	BUENO (2 pts.)	SATISFACTORIO (1 pt.)	NO SE OBSERVA (0 pt.)
Presenta el poema, el autor, su nombre y el nombre del poema	Presenta claramente su nombre, el nombre del poema y el autor sin errores. ★	Presenta todos los elementos, pero con leves errores. ★	Omite uno de los elementos o lo presenta incorrectamente. ★	Omite más de un elemento o lo hace de forma confusa. ☹️
Presenta en la fecha establecida / participa en el Vendaval de Poemas	Se presenta puntualmente en la fecha y participa activamente. ✓	Se presenta en la fecha, con participación moderada. ✓	Se presenta con retraso o participación mínima. 😐	No se presenta o no participa. ☹️
Utiliza un tono de voz adecuado	Usa un tono de voz claro, audible y expresivo durante toda la declamación. 🔊	Usa un tono adecuado la mayor parte del tiempo. 🔊	Su tono es poco claro o monótono en varias partes. 🔊	Es difícil de escuchar o no proyecta su voz adecuadamente. 🔊
Recita con fluidez	Recita con ritmo constante, sin pausas innecesarias o errores. ~~~~~	Tiene algunos tropiezos leves, pero mantiene fluidez general. ~~~~~	Presenta varios tropiezos que afectan la comprensión. ~~~~~	Lee o recita con muchas interrupciones o dificultades. ~~~~~
Caracterización acorde al poema (vestuario, actitud, gestos)	Su vestuario y expresión corporal complementan perfectamente el poema. ★★	Hay un intento claro de caracterización, aunque algo limitado. ★★	La caracterización es mínima o poco relacionada con el poema. ★★	No hay caracterización o es inapropiada. ★



¡TÚ PUEDES!



RECUERDA:

- ★ Presenta tu mejor trabajo.
- ★ Ensaya y practica tu declamación.
- ★ Disfruta y comparte la poesía.



