

PLAN SEMANAL DE TRABAJO CUARTO BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco/
Carol Órdenes

Semana del 7 al 11 de julio de 2025

HORARIO/ DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Ciencias	Matemáticas	Ed. física	Ed. física
8:45 – 9:30	Música	Ciencias	Matemáticas	Ed. física	Tecnología
9:30 – 10:15	Música	Ciencias	Matemáticas	Ed. física	Biodiversidad
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	Arte	Matemáticas	Historia	Cultura local	Lenguaje
11:30 – 12:15	Arte	Matemáticas	Historia	Cultura local	Lenguaje
12:15 – 13:00	Biodiversidad	Matemáticas	Historia	Lenguaje	C. de curso
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	Lenguaje	Lenguaje	Inglés	Matemáticas	
14:30 – 15:15	Lenguaje	Religión	Inglés		
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15		Religión			
16:15 – 17:00					
SALIDA	15:15 HRS.	16:15 HRS.	15:15 HRS.	14:30 HRS.	13:00 HRS.

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Orientación Catalina Moreno (1 hr.)	Convivencia Escolar y Espíritu Cervantino: liderazgo y roles de servicio	Objetivo: Tomar conciencia del desempeño escolar, académico y relacional, en el ámbito personal y grupal, en cada curso, a partir de las calificaciones y las anotaciones en el libro de clases, con el fin de lograr compromisos de mejora para el Segundo Trimestre. Actividad: los estudiantes generan compromisos para el resto del año, con la finalidad de fortalecer su proceso de enseñanza aprendizaje. En línea compartimos los diferentes compromisos realizados.	Materiales en aula.
Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Unidad 2: "Profundizar en el proceso creativo e interpretativo"	Objetivo: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada. Actividad: escucha activa de obras instrumentales. Crean una historia a partir de esta (puede ser un texto, ilustraciones o la combinación de estas). Exponen y explican sus trabajos.	Cuaderno de música.
Artes Karina Duarte (2 hrs.)	Unidad 1: "Entorno natural: paisaje americano"	Objetivo: Representar a través de la creación de trabajos artísticos los distintos tipos de ecosistemas.	Materiales en aula. Lápices de colores, plumones, tijeras,

PLAN SEMANAL DE TRABAJO CUARTO BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco/
Carol Órdenes

Semana del 7 al 11 de julio de 2025

		<p>Actividad: finalizan actividad complementaria a ciencias naturales. Agregan detalles. Preparan e inician presentación (Parte 1) de ecosistemas: dos de los cuatro ecosistemas son chilenos. Cadena trófica de cada ecosistema de al menos cuatro niveles. Se aplican puntos de observación de avance de lo logrado en el trabajo en clases y exposición (EVALUACIÓN SUMATIVA).</p>	<p>pegamento y plastilina. Traer: objetos que consideres necesarios para complementar tus ecosistemas (algodón, piedras, figuras de animales, etc.).</p>
<p>Biodiversidad Daniel Durán (1 hr.)</p>	<p>Unidad 2: "Nuestro entorno natural"</p>	<p>Objetivo: Identificar distintas especies de artrópodos locales. Actividad: comentan a partir de la observación de las distintas órdenes de insectos. Posteriormente, realizan trabajo investigativo grupal sobre distintas especies locales.</p>	<p>Cuaderno.</p>
<p>Lenguaje Mónica Mansilla (2 hrs.)</p>	<p>Unidad 2: "Nuevos mundos, nuevos sueños"</p>	<p>Objetivo: Leer distintos tipos de textos, como poemas para conocer su estructura y declamación. Actividad: hoy ya declamamos el poema, es decir lo traemos memorizado de casa (evaluación formativa). Continúan el trabajo escrito del Vendaval de poemas, ahora buscando figuras literarias y vocabulario.</p>	<p>Traer: viaje literario. Diccionario si no tienes. Traer memorizado el poema elegido.</p>
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<p>Ciencias Karina Duarte (3 hrs.)</p>	<p>Unidad 1: "Seres vivos y ecosistema"</p>	<p>Objetivo: Evaluar la presentación de lo investigado sobre un animal chileno. Actividad: EVALUACIÓN SUMATIVA. Preparan e inician presentaciones de sus trabajos. Inician exposiciones sobre un animal chileno, características de un ser vivo, su hábitat, adaptaciones, datos curiosos, cadena trófica, entre otros puntos considerados para la evaluación de la información trabajada en clases.</p>	<p>Cuaderno y estuche. Traer: material de apoyo visual para exponer.</p>
<p>Matemática Catalina Moreno (3 hrs.)</p>	<p>Unidad 1: "Operaciones básicas"</p>	<p>Objetivo: Demostrar que comprenden la multiplicación de un dígito por un dígito, utilizando estrategias de material concreto, pictórico y simbólico. Actividad: recuerdan la presentación de la multiplicación usando el tablero, resuelven ejercicios con material concreto y simbólico. Presentación del algoritmo de la multiplicación, registran partes, pasos y estrategias. Ejercitan en plantilla de algoritmos. Juego: tabla del 5.</p>	<p>Cuaderno y estuche completo. Banco, tapete, tableros de multiplicación y tabla pitagórica. Plantilla de algoritmo y plumón. Importante: control de tablas del 2 y 5. Les dejo un juego para practicar abajo.</p>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO CUARTO BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco/
Carol Órdenes

Semana del 7 al 11 de julio de 2025

Lenguaje Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 2: "Nuevos mundos, nuevos sueños"	Objetivo: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones. Actividad: leen individualmente el poema: "Todo es ronda", para responder preguntas de manera individual. Finalmente en conjunto se exponen las respuestas y se llega a la respuesta final. En el cuaderno escriben el lenguaje poético encontrado en el texto y su significado real.	Cuaderno, texto escolar y estuche.
Religión Ximena Astudillo (2 hrs.)	Unidad 2: "Quien soy" Valor del respeto y amor propio"	Objetivo: Describir las acciones que favorecen el desarrollo propio y de los demás. Actividad: conversación acerca de las emociones y cómo se sienten, reconocen que situaciones los hace sentirse bien y cuales les desagradan. Escuchan cuentos y comentan.	Traer cuaderno.

Miércoles

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Matemática Catalina Moreno (3 hrs.)	Unidad 1: "Operaciones básicas"	Objetivo: Demostrar que comprenden la multiplicación de un dígito por un dígito, utilizando estrategias de material concreto, pictórico y simbólico. Actividad: recuerdan la presentación del algoritmo de la multiplicación y desarrollan ejercicios. Desarrollan el algoritmo en cuaderno, revisión en puesta en común. Juegan al cambio de roles entre compañeros, enseñan a otros. CRA: practican ejercicios de cálculo mental en aplicación web.	Cuaderno y estuche completo. Banco, tapete, tableros de multiplicación y tabla pitagórica. Plantilla de algoritmo y plumón. CRA: 3ra hora.
Historia Camila Álvarez (3 hrs.)	Unidad 2 "El legado cultural de mayas y aztecas"	Objetivo: Recordar las civilizaciones incas y aztecas. Actividad: desarrollan la ubicación geográfica, su idioma y sus idiomas.	Cuaderno y estuche completo.
Inglés Pamela Concha (2 hrs.)	Unidad 1: "Feelings and emotions"	Objetivo: Leer e identificar textos simples en inglés relacionados a las emociones en inglés. Actividad: los y las estudiantes trabajan en guía relacionada a las emociones donde deberán etiquetar con sus nombres en inglés.	Cuaderno de asignatura y material en sala.

Jueves

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Educación física Rossana Román (3 hrs.)	Unidad 1: "Habilidades Motoras"	Objetivo: Practicar juegos pre deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales.	Traer: útiles de aseo, en una bolsa, zapatillas y ropa

PLAN SEMANAL DE TRABAJO CUARTO BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco/
Carol Órdenes

Semana del 7 al 11 de julio de 2025

		Actividad: calentamiento, defensa individual, principios aplicados en el juego.	deportiva, pelo largo tomado.
Cultura local Camila Álvarez (2 hrs.)	Unidad 3: "Proyecto de Mejora"	Objetivo: Diseñar un proyecto Actividad: identificar elementos problemáticos en el colegio.	Cuaderno y estuche.
Lenguaje Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 2: "Nuevos mundos, nuevos sueños"	Objetivo: Leer distintos tipos de textos, como poemas para conocer su estructura y declamación. Actividad: declamar el poema (evaluación formativa) . Continúan el trabajo escrito del Vendaval de poemas, ahora buscando figuras literarias y vocabulario.	Traer: viaje literario. diccionario si no tienes. Traer: memorizado el poema elegido.
Matemática Catalina Moreno (1 hr.)	Unidad 1: "Operaciones básicas"	Objetivo: Resolver diversas situaciones matemáticas, aplicando estrategias personales en función de preparar próximas evaluaciones estandarizadas. Actividad: ensayo SIMCE. Evaluación formativa.	Estuche y material impreso.
Viernes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Educación física Rossana Román (1 hr.)	Unidad 1: "Habilidades Motoras"	Objetivo: Practicar juegos pre deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales. Actividad: calentamiento, defensa individual, principios aplicados en el juego.	Traer: útiles de aseo, en una bolsa, zapatillas y ropa deportiva, pelo largo tomado.
Tecnología Karina Duarte (1 hr.)	Unidad 1: "Uso básico de Word"	Objetivo: Reconocer características y uso de herramientas básicas de Word. Actividad: trabajan un texto para practicar la escritura, selección de texto para cambiar tipo fuente, tamaño, color, etc. Justificar y centrar texto, uso de viñetas, entre otras labores. Actividad con nota formativa de trabajo en clases.	Cuaderno. CRA.
Biodiversidad Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 2: "Nuestro entorno natural"	Objetivo: Identificar distintas especies de artrópodos locales. Actividad: comentan a partir de la observación de las distintas órdenes de insectos. Posteriormente, realizan trabajo investigativo grupal sobre distintas especies locales.	Cuaderno.
Lenguaje Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 2: "Nuevos mundos, nuevos sueños"	Objetivo: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones. Actividad: revisión del ensayo. Se proyecta y vamos en conjunto y por turnos viendo los distintos errores y aciertos.	Cuaderno, texto escolar y estuche.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

CUARTO BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco/
Carol Órdenes

Semana del 7 al 11 de julio de 2025

Consejo curso Catalina Moreno (1 hr.)	Unidad 1: "Nos organizamos"	Objetivo: Organizar la rutina semanal. Actividad: traspaso de la planificación en agenda y organización de deberes semanales.	Agenda y estuche.
--	---------------------------------------	--	-------------------

Informaciones Oficiales:

Querida familia del cuarto básico 2025, no dejaremos de recordarles que:

- Rogamos un compromiso constante con la revisión de nuestra **planificación semanal**.
- La **agenda** es el medio oficial de comunicación, se trae y lleva siempre y **toda duda o situación extraordinaria** debe manifestarse por escrito.
- Rogamos ser **puntuales**, el horario de inicio de clases es a las 08:00 hrs y desde las 07:45 hrs los profesores ya estamos esperándolos en la sala.
- El **uso de uniforme** es voluntario, en caso de usar ropa de calle debe ser **limpia, sencilla, austera, sobria y sin joyería**, no se permiten marcas deportivas o vestuario asociado a corrientes musicales, tampoco uso de maquillaje, en caso de incumplimiento se pedirá al apoderado traer ropa de recambio al colegio.
- Si necesita comunicarse con el colegio puede hacerlo por correo cervantino.c@gmail.com o al número telefónico +56 9 94055333.
- **IMPORTANTE: conversar con sus hijos sobre qué materiales de la caja se deben reponer, como lápices grafitos, gomas, lápices de colores, plastilina, etc.**
- **ENVIAR INSUMOS DE HIGIENE:** toallitas húmedas y pañuelos desechables.

MINUTA SEMANAL

A continuación se envía una sugerencia de minuta semanal para considerar en colaciones para los recreos.

Día	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
DESAYUNO	Mitad fruta con un yogurt (durazno, manzana, pera, naranja) o media marraqueta con y jamón, 1 taza o caja de leche entera con o sin sabor.	Galletas de avena y mantequilla de maní casera o yogurt con avena y trozos de plátano.	1 fruta entera o 1 taza de frutas en trozos o media marraqueta o hallulla, huevo revuelto y jugo en polvo, leche con o sin sabor.	1 fruta con bolsita de maní o media marraqueta o hallulla o 1 pan de molde con mantequilla de maní, y jugo en polvo, leche con o sin sabor.	Medio pan con huevo o yogurt con avena/granola y frutas en trozos. Jugo en polvo, leche con o sin sabor.
COLACIÓN	Frutillas o uvas con una bolsita de maní.	Galletas de mantequilla de maní, avena y plátano.	1 yogurt con avena y fruta en trozos.	Yogurt con granola.	
AGUA	2 litros diarios.	2 litros diarios.	2 litros diarios.	2 litros diarios.	2 litros diarios.

Viaje Literario

Antología de poesía infantil

Dorys Zeballos

PLAN SEMANAL DE TRABAJO CUARTO BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco/
Carol Órdenes

Semana del 7 al 11 de julio de 2025



Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Jueves 10 de julio	Profesora jefe	14:40 hrs.	Carlos Franco
Jueves 10 de julio	Profesora jefe	15:10 hrs.	Maite Jimenez

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Lenguaje - Karina Duarte	Miércoles 15:30 a 16:15 hrs.	Matilda Montenegro Agustín Serrano Karlos Zamora Óscar Sanchez

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

Vendaval de poemas



La poesía siempre es para nuestro colegio un vendaval de: emociones, sentimientos, risas y juegos. A pesar del frío y las nubes, la oscuridad del invierno, el libro: Antología infantil para niños, está lleno de color y nos trasladará a un mundo mágico de vida y alegría. Para las vacaciones sigan los siguientes pasos en la preparación del poema.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

CUARTO BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco/
Carol Órdenes

Semana del 7 al 11 de julio de 2025

1. PREPARACIÓN.

- a. Cada estudiante ya tiene elegido un poema, el cual deben memorizar en estas semanas.
- b. Escribe tu poema en tu cuaderno y lo decoras libremente.
- c. Lean el poema con su familia y coméntalo con ellos. También será un trabajo que haremos paulatinamente en clases, es por ello que todos tenemos este libro maravilloso, que nos acompañará durante años.
- d. Es importante que lo reciten frente a su familia, de un espejo o de sus peluches. Grábate y mírate después, colócale entonación, etc.

2. ENSAYO GENERAL: en la semana de vuelta de vacaciones, haremos una muestra general de estos poemas para que ese día vengas con tu poema ya memorizado y con la expresión corporal, emociones, gestos y con la idea de cómo vas a representar tu poema. (vestimenta, pintura, etc). (Evaluación formativa y retroalimentación de compañeros y profesores).

3. EJECUCIÓN: llega ya el día de la presentación de nuestro Vendaval (1° semana de Agosto) de poemas y para ello es importante que consideres lo siguiente:

- a. Día de la presentación: jueves 3 de agosto. Al ser una evaluación sumativa debes presentar un justificativo médico en caso de inasistencia.
- b. Para ese día considera los siguientes aspectos: vestimenta y accesorios que estén relacionados con el tema o ejecución del poema, maquillados, etc.
- c. Considera los siguientes aspectos de la pauta de evaluación.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO CUARTO BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco/
Carol Órdenes

Semana del 7 al 11 de julio de 2025

		Excelente	Bien	Medianamente	Deficiente
1	Presenta en el plazo pre establecido . (4)				
2	Presenta la Poesía de manera adecuada: Nombre de la poesía, del autor y de sí mismo. (4)				
3	Tiene una postura corporal adecuada: espalda erguida, hombros al frente, cabeza en alto, manos fuera de los bolsillos. (4)				
4	Modula las palabras correctamente, posee claridad en el lenguaje, se comprende lo que pronuncia. (4)				
5	Recita con fluidez , respeta puntuaciones, no se apura, ni titubea. (4)				
6	Tiene una expresión coherente al texto declamado. Refleja la emoción explícita en la poesía. (4)				
7	Demuestra haber memorizado el texto entregado en encargo. (4)				
8	Declama con entonación adecuada para que el público presente la escuche. (4)				
9	Demuestra una actitud de respeto ante el trabajo propio y el de sus compañeros. (8)				

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

CUARTO BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco/
Carol Órdenes

Semana del 7 al 11 de julio de 2025

Tabla del 5

Completa la tabla del 5.

- 5 x 1 =
- 5 x 2 =
- 5 x 3 =
- 5 x 4 =
- 5 x 5 =
- 5 x 6 =
- 5 x 7 =
- 5 x 8 =
- 5 x 9 =
- 5 x 10 =

Colorea los helados de los resultados de la tabla del 5.



Ayuda al caracol a llegar a la meta completando la serie del 5.

