

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Karen González	Fecha 22 al 26 de abril	Viaje Literario: "Los Cretinos" - Roald Dahl
--------------------	-------------------------	-------------------------	--

L U N E S

ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación Daniel Durán (1 hr.)	Ejercitar participación democrática, mediante la elección de directiva de curso y asunción de roles de bien común en el mismo.	Inicio: presentación de candidaturas a directiva de curso. Desarrollo: votación para directiva de curso. Cierre: completación de organigrama de roles del curso.	Agenda, cuaderno, lápiz.
C. de Curso/Vida práctica Daniel Durán (1 hr.)	Practicar un adecuado uso y abroche del calzado.	Inicio: comentan sus conocimientos y experiencias atando con cuerdas. Desarrollo: observan presentación de la confección de un nudo para abrochar un zapato. Posteriormente, ponen en práctica lo aprendido. Cierre: comentan sus apreciaciones.	Traer: calzado con cordones, o en su defecto unos cordones de zapato.
Matemática Patricia Cárdenas (2 hrs.)	Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos.	Inicio: explican qué es una multiplicación. Desarrollo: realizan ejercicios de multiplicación por dos dígitos con apoyo de tablas si lo requieren. Cierre: se autoevalúan, corrigen y resuelven dudas. Diversificación: monitoreo en adquisición y desarrollo del algoritmo de la multiplicación por dos dígitos. CÁLCULO MENTAL: TRIPLES DE DECENAS COMPLETAS HASTA EL 90 Ejemplo: triple de 80, triple de 40	Cuaderno y estuche completo.
Cultura Local Daniel Durán (1 hr.)	Comprender aspectos del patrimonio tangible local.	Inicio: realizan preparativos para la exposición de sus trabajos grupales. Desarrollo: exponen grupalmente sus investigaciones sobre el patrimonio tangible local. Cierre: comentan en plenario sus apreciaciones. Diversificación: monitoreo en el desarrollo de la actividad.	Traer materiales a emplear por el grupo para exponer.
Ciencias Ximena Astudillo (1 hr.)	Repasar contenidos para evaluación.	inicio: control n° 5 etapas del ciclo del agua. Desarrollo: realizan actividades Word Wall preparo mi prueba. Cierre: responden preguntas de metacognición.	Traer cuaderno.

M A R T E S

ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Ciencias Ximena Astudillo (2 hrs.)	Evaluar los contenidos de la primera unidad.	Inicio: instrucciones para la prueba. Desarrollo: aplicación de la prueba. Distribución del agua en el planeta. Características de las aguas continentales y oceánicas. Ciclo del agua. La corriente de Humboldt y el fenómeno de la niña y el niño. Cierre: retroalimentación de la evaluación. Diversificación: actividad "after prueba". Monitoreo en clima de aula, apoyo en la comprensión.	Traer cuaderno

PLAN DE TRABAJO SEMANAL

5° Básico

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Karen González	Fecha 22 al 26 de abril	Viaje Literario: "Los Cretinos" - Roald Dahl
Matemática Patricia Cárdenas (2 hrs.)	Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos.	Inicio: Explican qué es una multiplicación. Desarrollo: Realizan ejercicios de multiplicación por dos dígitos (con apoyo de tablas si lo requieren) para resolver problemas. Cierre: se autoevalúan, corrigen y resuelven dudas. Diversificación: monitoreo en adquisición y desarrollo del algoritmo de la multiplicación por dos dígitos.	Cuaderno y estuche completo.
Lenguaje Daniel Durán (2 hrs.)	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.	Inicio: comentan sus conocimientos previos sobre las leyendas y mitos. Desarrollo: leen atentamente "El mito mapuche de la creación", contextualizando nociones básicas sobre los mitos y leyendas. Cierre: responden ticket de salida. Diversificación: ejemplos concretos de textos literarios y no literarios. Monitoreo en el desarrollo de la actividad.	Cuaderno y estuche completo.
Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)	Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física .	Inicio: saludo, revisión de útiles de aseo.. Desarrollo: trote continuo, trabajo de tonicidad muscular. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo, pelo largo tomado.
M I É R C O L E S			
ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Daniel Durán (1 hr.)	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.	Inicio: comentan sus avances respecto a la lectura del libro "Los Cretinos" de Roald Dahl. Desarrollo: leen colectivamente los primeros capítulos del libro y completan información sobre los personajes y acciones relevantes acontecidas en la lectura. Cierre: comentan sus dudas en plenario.	Traer libro "Los Cretinos" de Roald Dahl.
Biodiversidad Camila Álvarez (2 hrs.)	Explorar el mundo del cartón.	Inicio: repaso de plan de acción. Desarrollo: ejecución de actividad de reutilización del cartón y promoción de la separación de éste mismo. Cierre: evaluación del quehacer. Diversificación: monitoreo y apoyo en desarrollo de la actividad.	Cartón de 20 x 30. Papeles y lápices bonitos para confección de carteles informativos.
Artes M^a Soledad (1 hr.)	Aplicar en sus composiciones de formas cerradas, color complementario.	Inicio: aplica color: tono. matiz y complementario. Desarrollo: conocen características del color : tono, matiz y saturación. Cierre: trabajo de taller, aplicando lo aprendido. Diversificación: monitoreo y apoyo en desarrollo de actividad.	Croquera. lápiz grafito 4b lápices de color
Historia Ana Guerra (2 hrs.)	Evaluar aprendizajes obtenidos durante la primera unidad.	RESUELVEN EVALUACIÓN SUMATIVA. TEMARIO: Conceptos. Zonas naturales de Chile.	Estuche completo.

PLAN DE TRABAJO SEMANAL

5° Básico

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Karen González	Fecha 22 al 26 de abril	Viaje Literario: "Los Cretinos" - Roald Dahl
		Diversificación: actividad "after prueba". Monitoreo en clima de aula, apoyo en la comprensión.	
Inglés Pamela Concha (1 hr.)	Identificar y escribir textos simples en inglés, relacionadas a lugares dentro de la ciudad.	Inicio: se introduce el tema a través de preguntas dirigidas: "What is your favourite place in the city?" Desarrollo: creación de plano de ciudad rotulando cada espacio con su respectivo nombre en inglés. Cierre: compartir sus ideas con el curso.	Cuaderno de asignatura, texto de estudio y estuche.
Ciencias Ximena Astudillo (1 hr.)	Resumir conceptos de la unidad.	Inicio: revisan cuadro S - Q -A y completan qué aprendí. Desarrollo: comparten sus respuestas al curso. Cierre: responden preguntas de metacognición. Diversificación: monitoreo y apoyo en desarrollo de actividad.	Traer cuaderno.
Tecnología Ana Guerra. (1hr.)	Construir un objeto tecnológico utilizando materiales reciclados.	Inicio: conforman grupos de trabajo. Desarrollo: continúan con la construcción de objetos tecnológicos. Cierre: comparten impresiones del trabajo realizado.	Traer: materiales según organización grupal.
JUEVES			
ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Inglés Pamela Concha (1 hr.)	Identificar y escribir textos simples en inglés, relacionadas a lugares dentro de la ciudad.	Inicio: se introduce el tema a través de preguntas dirigidas: "What is your favourite place in the city?" Desarrollo: creación de plano de ciudad rotulando cada espacio con su respectivo nombre en inglés. Cierre: compartir sus ideas con el curso.	Cuaderno de asignatura, texto de estudio y estuche.
Música Roberto Padilla (2 hrs.)	Montaje de repertorio.	Inicio: se presenta esquema rítmico y melódico en poemas cantados seleccionados. Desarrollo: diferentes figuras y melodías aplicados a la interpretación musical en canto. Cierre: evaluar lo estudiado.	Cuaderno, instrumentos del colegio y personales.
Matemática Patricia Cárdenas (2 hrs.)	Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos.	Inicio: Explican qué es una multiplicación. Desarrollo: Realizan ejercicios de adiciones, sustracciones y multiplicaciones por hasta dos dígitos (con apoyo de tablas si lo requieren) para resolver problemas. Cierre: se autoevalúan, corrigen y resuelven dudas. Diversificación: monitoreo en adquisición y desarrollo del algoritmo de la multiplicación por dos dígitos, adiciones y sustracciones. Presentación de pasos para resolver problemas.	Cuaderno y estuche completo.
Historia Ana Guerra (2 hrs.)	Conocer los riesgos naturales que afectan a nuestro país.	Inicio: corrección evaluación clase anterior. Desarrollo: observan video introductorio sobre los riesgos naturales que afectan a Chile, luego toman apuntes y dibujan bosquejo de las principales macroformas del relieve de Chile, posteriormente construyen maqueta de este, utilizando materiales reciclados. Cierre: se coteja trabajo realizado en clases. Diversificación: monitoreo y apoyo en la construcción de maqueta.	Traer: Cartón de 40x50cm, de cualquier tipo, 2 bandejas de huevos, hojas de papel de diario, cola fría o silicona líquida.

PLAN DE TRABAJO SEMANAL

5° Básico

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Karen González	Fecha 22 al 26 de abril	Viaje Literario: "Los Cretinos" - Roald Dahl
--------------------	-------------------------	-------------------------	--

Cultura Local Daniel Durán (1 hr.)	Comprender aspectos del patrimonio intangible local.	Inicio: recuerdan la leyenda "Txeg Txeg y Caicai vilú". Desarrollo: completan guía relativa a la leyenda. Posteriormente, apuntan y comentan sobre la temática del patrimonio intangible. Cierre: comentan en plenario sus apreciaciones. Diversificación: investigación de conocimiento de mitos y leyendas de la zona.	Cuaderno.
V I E R N E S			
ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	
Lenguaje Daniel Durán (3 hrs.)	Comprender textos orales para obtener información y desarrollar la curiosidad.	Inicio: escuchan y siguen lectura de "El mito de la creación Tehuelche". Desarrollo: redactan un resumen de lo leído, y lo comparten a un compañero/a. Posteriormente, comentan sus opiniones sobre el texto, organizando sus argumentaciones en una tabla. Cierre: comentan sus apreciaciones.	Cuaderno y estuche completo.
Religión Jocelyn Oróstegui (2 hrs.)	Fomentar el compromiso activo de los estudiantes con la protección del entorno natural.	Inicio: retroalimentación clase anterior. Desarrollo: terminan la implementación del proyecto reutilizando botellas plásticas, destacando la importancia del cuidado del medio. Cierre: presentan avances.	Cuaderno y estuche Traer botellas.
Artes M^a Soledad (1 hr.)	Aplicar en sus composiciones de formas cerradas, color complementario.	Inicio: aplica color : tono. matiz y complementario. Desarrollo: conocen características del color : tono, matiz y saturación. Cierre: trabajo de taller, aplicando lo aprendido.	Croquera. lápiz grafito 4b lápices de color

! INFORMACIONES IMPORTANTES

1. Respecto a la **lista de útiles** escolares 2024, mantenerlos en la casa y **traer solamente:**
 - a. Plumones de pizarra (negro, azul, verde, rojo)
 - b. Plumones permanentes (rojo, negro).
 - c. Papel engomado.
 - d. Huincha de embalaje transparente.
 - e. Individual o plástico para la mesa.
 - f. 1 resma de hojas de oficio.

Entregar al profesor jefe... ¡Muchas gracias!

Jueves 25/04 :se solicita a los niños y niñas traer un poema/adivinanza/frase inspiradora/ para intercambiar con un compañero y compañera de otro curso en un pequeño trueque que realizaremos en el marco de la semana del libro (puede ser impreso o escrito a mano y decorado a gusto). ¡Gracias por la motivación y colaboración!

♥ MISIÓN PARA EL FIN DE SEMANA :)

-Continuamos escogiendo al azar niños/as para que digan su **rut**, mencionando la cifra correspondiente.
¡Felicidades a quienes ya se lo aprendieron!

PLAN DE TRABAJO SEMANAL
5° Básico

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Karen González	Fecha 22 al 26 de abril	Viaje Literario: "Los Cretinos" - Roald Dahl
--------------------	-------------------------	-------------------------	--

CITACIONES DE APODERAD@S:

Esta semana se cita a la familia de:

Rutina	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00-08:45	Orientación	Ciencias	Lenguaje	Inglés	Lenguaje
8:45-09:30	Consejo de Curso	Ciencias	Biodiversidad	Inglés	Lenguaje
09:30-10:15	Matemática	Matemática	Biodiversidad	Música	Lenguaje
10:15-10:45	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
10:45-11:30	Matemática	Matemática	Artes	Música	Religión
11:30-12:15	Cultura Local	Lenguaje	Historia	Matemática	Religión
12:15-13:00	Ciencias	Lenguaje	Historia	Matemática	Artes
13:00-13:45	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
13:45-14:30		Ed. Física	Inglés	Historia	
14:30-15:15		Ed. Física	Ciencias	Historia	
15:15-15:30	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
15:30-16:15			Tecnología	Cultura Local	
16:15-17:00					