# PLAN SEMANAL DE TRABAJO
# 5° BÁSICO

Colegio Cervantino

**Profesor: Ximena Astudillo** **Educadora: Karla Ramos Helia Nenen** **Semana del 9 al 13 de noviembre de 2026**

| **Lunes** | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | **Unidad de aprendizaje** | **Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)** | **Materiales** |
| **Orientación Ximena Astudillo (1 hr.)** | **Unidad 3**: "Honestidad" | **Objetivo:** Distinguir participativamente el significado del concepto valor honestidad<br>**Actividades:** Concepto en base a técnica participativa (Mapa mental u otro). Acuerdo de definición del concepto honestidad. Resumen y cierre. | Traer agenda |
| **Lenguaje Ximena Astudillo (2 hrs.)** | **Unidad 4:** "Coexistir en armonía" | **Objetivo:** Leer y comprender textos no literarios para formar hacer inferencias a partir de la información del texto relacionado con su experiencia, demostrando una actitud de respeto.<br>**Actividad: dictado.** Lectura de texto informativo, responden preguntas identifican las características de la infografía | Traer cuaderno |
| **Matemática Catalina Moreno (3 hrs.)** | **Unidad 4:** "Congruencia" | **Objetivo:** Identificar y representar figuras congruentes en el plano cartesiano mediante traslaciones, reflexiones y rotaciones, utilizando regla, compás y transportador, para comprobar que mantienen su forma y tamaño, trabajando con orden, precisión y perseverancia.<br>**Actividad:** recuerdan ejercicio de transformaciones isométricas en un plano cartesiano, revisión en puesta en común. Avanzan en trabajo evaluado de transformaciones isométricas, parte 2 (ficha de traslación, reflexión y rotación). | Cuaderno, estuche y block.<br>**Traer: información de la traslación, rotación y reflexión en la naturaleza que se relacionan con el trabajo en clases.** |
| **Religión Ximena Astudillo (2 hrs.)** | **Unidad 2: "**Vivimos en sociedad**"** | **Objetivo**: Comprender cómo los valores pueden humanizar la propia vida y la sociedad considerando su experiencia personal participando respetuosamente.<br>**Actividad:** comprenden el concepto de libertad y trabajan en ejemplos concretos realizando comic. | Traer cuaderno |
| **Martes** | | | |
| **Asignatura** | **Unidad de aprendizaje** | **Objetivo/actividad** | **Materiales** |
| **Arte Daniel Durán (2 hrs.)** | **Unidad 3:** "Diseño visual para comunicar ideas". | **Objetivo:** Explorar el Doodle Art como forma de expresión artística.<br>**Actividad:** Observan referentes del Doodle Art y sus características. Posteriormente, cubren sus mesas con papel y las intervienen gráficamente mediante dibujos libres, líneas, personajes, palabras y patrones, transformando un objeto cotidiano en una obra artística. | **Traer:**<br>**1 pliego de cartulina blanca o similar.**<br>**Plumones tipo scripto.**<br>**Cinta adhesiva.** |

# PLAN SEMANAL DE TRABAJO
# 5° BÁSICO

Colegio Cervantino

**Profesor: Ximena Astudillo** **Educadora: Karla Ramos Helia Nenen** **Semana del 9 al 13 de noviembre de 2026**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Tecnología Ana Guerra (2 hrs.)** | **Unidad 4:** "Proyecto navidad" | **Objetivo:** Elaborar el objeto tecnológico seleccionado utilizando herramientas y técnicas adecuadas (medir, cortar, unir, pintar, pegar, etc.).<br>**Actividad:** a partir de la elección de la clase anterior, comienzan a construir adornos navideños. (renos, copos o estrellas) | Para quienes eligieron **renos**: 6 corchos, 3 limpiapipas café, 6 ojos locos pequeños, un trozo de alambre delgado pero firmes para las patas, un pompón pequeño de algodón, perlas de colores para las patas(opcional)<br>**Copos:** 10 cilindros de papel higiénico, cola fría, tijeras, pincel, escarcha o purpurina.<br>**Estrellas:** un trozo de cartón de caja limpio y sin letras, tijeras, hilo dorado para colgar, plumón plateado o blanco. |
| **Música Francisca Aballay (2 hrs.)** | **Unidad 2:** "Audición, interpretación y reflexión de la música americana" | **Objetivo:** Comprender las tres raíces culturales en América, a través de la ejecución de un repertorio representativo, trabajando de forma colaborativa con sus pares.<br>**Actividad:** interpretan en metalófono la segunda parte de "La pollera colorá", respetando los elementos musicales de la partitura y demostrando buen uso del instrumento y alcanzando la velocidad ideal de cumbia colombiana (Ev. tipo 2) | Cuaderno de música. |
| **Matemática Catalina Moreno (1 hr.)** | **Unidad 4:** "Congruencia" | **Objetivo:** Identificar y representar figuras congruentes en el plano cartesiano mediante traslaciones, reflexiones y rotaciones, utilizando regla, compás y transportador, para comprobar que mantienen su forma y tamaño, trabajando con orden, precisión y perseverancia. | Cuaderno y libro, data. |

# PLAN SEMANAL DE TRABAJO
# 5° BÁSICO

**Profesor: Ximena Astudillo** **Educadora: Karla Ramos Helia Nenen** **Semana del 9 al 13 de noviembre de 2026**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Actividad:** resuelven página del texto escolar 130, revisión en puesta en común. | |
| **Miércoles** | | | |
| **Asignatura** | **Unidad de aprendizaje** | **Objetivo/actividad** | **Materiales** |
| **Lenguaje Ximena Astudillo (3 hrs.)** | **Unidad 4:** "Coexistir en armonía" | **Objetivo:** Leer y comprender textos no literarios para formar hacer inferencias a partir de la información del texto relacionado con su experiencia, demostrando una actitud de respeto. **Actividad:** Lectura de texto informativo, responden preguntas identifican las características de la infografía creación de una infografía | **Traer: cuaderno, 1 hoja de block información e imágenes de 3 cosas que sean del gusto de los estudiante**s. ej: deportes, música, libros. etc. |
| **Cultura Local Rosario Orellana (1 hr.)** | **Unidad 4:** "Los Derechos" | **Objetivo:** Aplicar los derechos humanos a su realidad inmediata mediante un diálogo cooperativo y ejemplos prácticos potenciando una actitud reflexiva. **Actividad:** aplican los derechos del niño a su realidad y fomentan la valoración y protección de los mismos. | Cuaderno y estuche completo. |
| **Ciencias Naturales Gabriela Vázquez (2 hrs.)** | **Unidad 3:** "La energía eléctrica" | **Objetivo:** Conoce sobre la energía eléctrica, mediante una presentación PPT con imágenes, ejemplos y situaciones cotidianas,demostrando a través de la observación, la participación activa, la curiosidad científica, el respeto por las opiniones de los demás y el uso responsable y seguro de la energía eléctrica. **Actividad:** identifica a través de la explicación cómo la energía eléctrica se transforma en energía calórica, sonora y lumínica, entre otras. | **Cuaderno, estuche.** |
| **Matemática Catalina Moreno (2 hrs.)** | **Unidad 4:** "Congruencia" | **Objetivo:** Identificar y representar figuras congruentes en el plano cartesiano mediante traslaciones, reflexiones y rotaciones, utilizando regla, compás y transportador, para comprobar que mantienen su forma y tamaño, trabajando con orden, precisión y perseverancia. **Actividad:** guía formativa de transformaciones isométricas. Avanzan en trabajo evaluado de transformaciones isométricas, parte 3 (aplicación en la vida diaria). | Cuaderno, estuche y block. **Traer: información (si no la trajiste).** |
| **Historia Samuel Montenegro (2 hrs.)** | **Unidad 4:** "Derechos" | **Objetivo:** Caracterizar las instituciones que protegen sus derechos mediante infografías desarrollando una actitud valorativa de las instituciones nacionales. **Actividad:** construyen infografías con datos importantes, año de creación, número de autoridades y encargados de los organismos. | Cuaderno y estuche completo. |

# PLAN SEMANAL DE TRABAJO
# 5° BÁSICO

Colegio Cervantino

**Profesor: Ximena Astudillo** **Educadora: Karla Ramos Helia Nenen** **Semana del 9 al 13 de noviembre de 2026**

| Jueves | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | **Unidad de aprendizaje** | **Objetivo/actividad** | **Materiales** |
| **Cultura Local Samuel Montenegro (1 hr.)** | **Unidad 4:** "Por aquí pasó el tren" | **Objetivo:** Evaluar contenidos trabajados mediante prueba DIA favoreciendo el desarrollo de instrumentos estandarizados. **Actividad:** desarrollan Prueba DIA de Historia. | Estuche completo. |
| **Biodiversidad Samuel Montenegro (2 hrs.)** | **Unidad 3:** "Conociendo al eriosyce coimasensis" | **Objetivo:** Evaluar contenidos trabajados mediante prueba DIA favoreciendo el desarrollo de instrumentos estandarizados. **Actividad:** desarrollan Prueba DIA de Historia. | Estuche completo. |
| **Inglés (3 hrs.)** | **Unidad 3:** "The weather" | **Objetivo:** Identificar vocabulario relacionado a nueva unidad sobre el clima a través de guía de trabajo potenciando el manejo de nuevo vocabulario. **Actividad:** desarrollan guía de vocabulario identificando y relacionando los distintos tipos de climas y estaciones del año en inglés. (quiz de números 1-100. Ev tipo 1) | Cuaderno y estuche completo. |
| **Lenguaje Ximena Astudillo (1 hr.)** | **Unidad 2:** "A escribir bien a leer bien" | **Objetivo:** Realizar actividades que fortalezcan la buena lectura oral y la escritura correcta en un clima de respeto. **Actividad:** terminan ficha de búsqueda de idea principal, "Semana solidaria en la escuela", reconocen acentuación de palabras. | Block cuadriculado y carpeta. |
| **Ciencias Naturales Gabriela Vázquez (1 hr.)** | **Unidad 3:** "La energía eléctrica" | **Objetivo:** Conoce sobre la energia electrica, mediante una presentación PPT con imágenes, ejemplos y situaciones cotidianas,demostrando a traves de la observación, la participación activa, la curiosidad científica, el respeto por las opiniones de los demás y el uso responsable y seguro de la energía eléctrica. **Actividad:** continuacion**,** identifica a través de la explicación cómo la energía eléctrica se transforma en energía calórica, sonora y lumínica, entre otras. | **Cuaderno, estuche.** |
| **Viernes** | | | |
| **Asignatura** | **Unidad de aprendizaje** | **Objetivo/actividad** | **Materiales** |
| **Educación Física Rossana Román (2 hrs.)** | **Unidad 3:** "Expresión corporal" | **Objetivo:** Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos . **Actividad:** a través de diferentes ritmos, realizan movimientos corporales llevando el ritmo en una coreografía, en preparación para la gala 2026. | **Útiles de aseo en una bolsita y polera de cambio.** |
| **Ciencias Naturales** | **Unidad 3:** | **Objetivo:** Conoce sobre la energía electrica, mediante una presentación PPT con imágenes, ejemplos y | **Cuaderno, estuche.** |

**PLAN SEMANAL DE TRABAJO**
**5° BÁSICO**

**Profesor: Ximena Astudillo** **Educadora: Karla Ramos Helia Nenen** **Semana del 9 al 13 de noviembre de 2026**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Gabriela Vàzquez (1 hrs.)** | "La energía eléctrica" | situaciones cotidianas,demostrando a traves de la observación, la participación activa, la curiosidad científica, el respeto por las opiniones de los demás y el uso responsable y seguro de la energía eléctrica. **Actividad:**identifica a través de la explicación cómo la energía eléctrica se transforma en energía calórica, sonora y lumínica, entre otras. | |
| **Historia Samuel Montenegro (2 hrs.)** | **Unidad 4:** "Derechos" | **Objetivo:** Caracterizar las instituciones que protegen sus derechos mediante infografías desarrollando una actitud valorativa de las instituciones nacionales. **Actividad:** construyen infografías con datos importantes, año de creación, número de autoridades y encargados de los organismos. | Cuaderno y libro de la asignatura. |
| **Consejo de curso. Ximena Astudillo (1 hr.)** | **Unidad 3**: "Honestidad" | **Objetivo:** Distinguir participativamente el significado del concepto valor honestidad **Actividades:** revisión de planificación, organización de deberes. | Traer agenda |

**Informaciones Oficiales**

**COMUNICADO: ASISTENCIA A CLASES Y PREPARACIÓN DE LA GALA**

Estimados apoderados:

Junto con saludar, les informamos que **el lunes 9 de noviembre se realizará un ensayo general en el colegio, junto al sonidista,** por lo que es fundamental que todos los estudiantes asistan y eviten ausencias. Nos encontramos en la recta final de la preparación de nuestra gala y cada ensayo es importante para lograr una buena presentación.

Asimismo, les informamos que el **jueves 12 de noviembre se realizará un ensayo general en la Plaza de Putaendo**. Para facilitar el traslado, **el día miércoles 11 de noviembre se recolectará el dinero correspondiente al viaje en bus**.

Asimismo, les recordamos que este **viernes 13 de noviembre se realizará nuestra Gala Artística,** por lo que compartimos algunas indicaciones importantes:

- **Los estudiantes deberán estar a las 20:00 horas en la Plaza de Putaendo, vestidos y listos para actuar.**
- **Deberán reunirse con su profesor jefe en el sector ubicado al lado de la iglesia (paradero), donde se organizará su participación.**
- **Idealmente, solicitamos que los estudiantes permanezcan en el lugar hasta que finalice el espectáculo, para disfrutar y acompañar las presentaciones de sus compañeros.**
- **Después de cada presentación, un adulto responsable deberá recibir al estudiante y hacerse cargo**

**PLAN SEMANAL DE TRABAJO**
**5° BÁSICO**

Colegio Cervantino

**Profesor: Ximena Astudillo** **Educadora: Karla Ramos Helia Nenen** **Semana del 9 al 13 de noviembre de 2026**

**de él.**

- **Se recomienda que los estudiantes no lleven teléfonos celulares, con el fin de evitar posibles pérdidas durante la actividad.**

Queremos agradecer sinceramente su compromiso, colaboración y apoyo en la participación de sus hijos e hijas. Esperamos contar con todos ustedes para que esta gala sea una hermosa experiencia para nuestra comunidad educativa.

**¡Muchas gracias por su apoyo!**

Saludos cordiales.




| Se evaluará en: | Viaje Literario |
|---|---|

# PLAN SEMANAL DE TRABAJO
# 5° BÁSICO

Colegio Cervantino

**Profesor: Ximena Astudillo** **Educadora: Karla Ramos Helia Nenen** **Semana del 9 al 13 de noviembre de 2026**

| | | |
|---|---|---|
| **Noviembre** | **Opcional** | **El libro elegido se debe traer la quincena de octubre para revisión.** |

| **Entrevista con apoderados** | | | |
|---|---|---|---|
| **Día** | **Entrevistador** | **Horario** | **Apoderado(a) de:** |
| **Martes 10 noviembre** | **Ximena Astudillo** | **14:00 horas** | **Luis Ávalos** |
| **Martes 10 noviembre** | **Ximena Astudillo** | **14:20 horas** | **Amanda Calderón** |

| **Tutorías 5°** | | |
|---|---|---|
| **Asignatura - profesor/a** | **Horario** | **Asignatura - profesor/a** |
| **LENGUAJE**<br>**Profesora: Bárbara García** | **Jueves 15:30 – 16:30** | Amanda Calderón<br>Matilda Montenegro<br>Agustín Serrano<br>Alonso Silva |

| HORARIO/DÍA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|---|---|---|---|
| **8:00 – 8:45** | Orientación | Arte | Lenguaje | Biodiversidad | Ed. Física |
| **8:45 – 9:30** | Lenguaje | Tecnología | Lenguaje | Biodiversidad | Ed. Física |
| **9:30 – 10:15** | Lenguaje | Tecnología | Lenguaje | C.Local | C. Naturales |
| **10:15 – 10:45** | **RECREO** | **RECREO** | **RECREO** | **RECREO** | **RECREO** |
| **10:45 – 11:30** | Matemática | Arte | C. Local | Inglés | Historia |
| **11:30 – 12:15** | Matemática | Música | C. Naturales | Inglés | Historia |
| **12:15 – 13:00** | Matemática | Música | C. Naturales | Inglés | C. Curso |
| **13:00 – 13:45** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** | **ALMUERZO** |
| **13:45 – 14:30** | Religión | Matemática | Matemática | Lenguaje | |
| **14:30 – 15:15** | Religión | | Matemática | Ciencias | |
| **15:15 – 15:30** | **RECREO** | **RECREO** | **RECREO** | | **RECREO** |
| **15:30 – 16:15** | | | Historia | | |
| **16:15 – 17:00** | | | Historia | | |